

16, rue de Kerveguen

BP 17149

29671 MORLAIX Cedex

☎ 02.98.88.62.77

☎ 02.98.88.21.64

✉ Ce.0290051y@ac-rennes.fr

🌐 www.lyceetristancorbriere.fr

Durée de formation : 2 ans

Diplôme de niveau 5

Possibilité de contrat  
d'apprentissage  
en 2<sup>ème</sup> année

# BTS SP3S

## Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social



### ADMISSION EN BTS SP3S après un :

- ◆ Baccalauréat technologiques : ST2S, STMG
- ◆ Baccalauréat pro : ASSP, SPVL, SAPAT, GA...
- ◆ Baccalauréat général

➔ Inscription via la plateforme *Parcoursup*

### LES QUALITÉS REQUISES

- ◆ s'intéresser à l'actualité sanitaire et sociale
- ◆ être à l'aise sur poste informatique
- ◆ apprécier le travail en groupe
- ◆ avoir des capacités relationnelles



Ce BTS mène à des fonctions administratives et de gestion dans les structures sanitaires, médico-sociales, socio-éducatives et sociales. Au plus près des publics demandeurs, le technicien SP3S a pour missions de :

- ◆ procéder à l'analyse de besoins,
- ◆ faciliter l'accès aux droits,
- ◆ proposer des services et des prestations et organiser leur mise en œuvre,

dans une logique de **réseau** avec :

- ◆ des professionnels de santé,
- ◆ des travailleurs sociaux,
- ◆ des partenaires institutionnels (collectivités locales...), des associations...

## DES STAGES EN MILIEU PROFESSIONNEL

- ◆ en 1<sup>ère</sup> année : 6 semaines
- ◆ en 2<sup>ème</sup> année : 7 semaines

dans différentes structures publiques et privées :

- ◆ les organismes de Sécurité Sociale, Mutuelles, Groupes d'assurances, Institutions de prévoyance
- ◆ les Etablissements de santé, Organismes de prévention
- ◆ CCAS, Services d'action sociale/médico-sociale, PJJ, Associations tutélaires
- ◆ EHPAD, ESAT, SESSAD, SAVS
- ◆ Collectivités territoriales, Associations et Entreprises d'aide à la personne, de services à domicile
- ◆ ARS, Cohésion sociale



### ORGANISATION DE LA FORMATION

Domaines	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année
1- <b>Accompagnement et coordination du parcours de la personne</b> : accueil et accompagnement, logistique administrative, coordination /animation d'équipes, relation client et veille documentaire	5,5 h	6,5 h
2- <b>Projet et démarche qualité</b> : conception et mise en œuvre d'une démarche de projet, participation à la mise en œuvre d'une démarche qualité	4,5 h	4 h
3- <b>Politique de la structure et territoires</b> : identification des besoins et des demandes de populations, place de la structure dans la déclinaison des politiques publiques, participation à la mise en place de réponses adaptées à un type de publics	7,5 h	5,5 h
4- <b>Gestion de la structure et du service</b> : appui à la logistique financière, participation au recrutement de personnes, accompagnement de l'évolution des compétences et conditions de travail liées à de nouvelles organisations / technologies	3 h	4 h
<b>Culture générale et expression</b>	3 h	3 h
<b>Langue vivante étrangère</b> : anglais niveau B2	2 h	2 h
<b>Actions professionnelles</b> : rencontre avec des professionnels, recherche/préparation/exploitation des stages, réalisation d'activités du référentiel au travers de projets ou d'actions	2 h	2,5 h

### LES POURSUITES D'ÉTUDES

Accès aux licences pour poursuivre leur parcours professionnel dans les secteurs suivants :

- ◆ Gestion de structures à caractère sanitaire, social, médico-social
- ◆ Services à la personne Qualité
- ◆ Intervention sociale
- ◆ Protection sociale
- ◆ Ressources Humaines
- ◆ Economie sociale et solidaire
- ◆ Sciences sanitaires et sociales
- ◆ Administration économique et sociale/territoriale...

### LES MÉTIERS

- ◆ Responsable de secteur en service d'aide à domicile
- ◆ Gestionnaire conseil, Conseiller offre de services dans les organismes de protection sociale
- ◆ Coordonnateur réseau, d'activités sanitaires et sociales
- ◆ Chargé de relation avec les usagers
- ◆ Conseiller d'action sociale (emploi, insertion)
- ◆ Assistant aux mandataires à la protection des majeurs
- ◆ Chargé de projet, assistant qualité
- ◆ Assistant de direction, encadrant
- ◆ Assistant aux ressources humaines