

Baccalauréat technologique

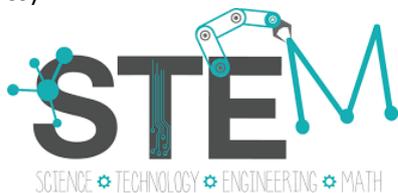


Sciences et Technologies de l'Industrie et
du Développement Durable

Les points forts de la formation :

- Des **projets** pour apprendre.
- Des **activités pratiques** pour comprendre.
- Un renforcement des **sciences** (maths et physique).
- Des **poursuites d'études** plus ouvertes.

La série STI2D s'inscrit dans la logique pluridisciplinaire **STEM** (Science, Technology, Engineering and Mathematics).



Contenu de la formation :



- Prise en compte du **développement durable** dans :
L'utilisation de la **matière** L'utilisation de l'**énergie** La maîtrise du flux de l'**information**



Les horaires :

Enseignement commun :

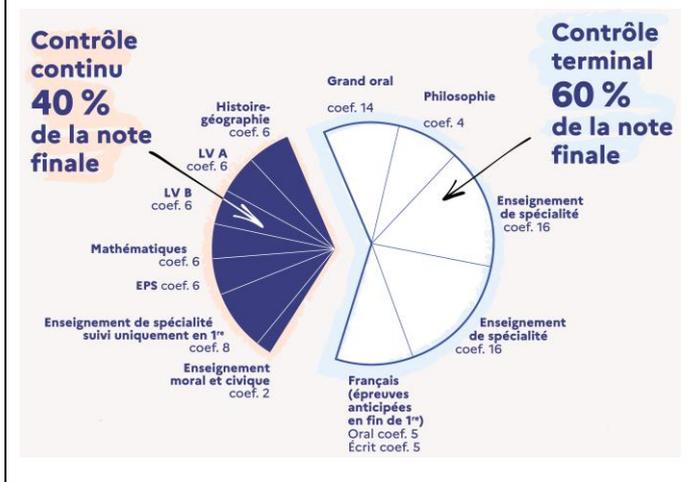
	1ère	Terminale
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-géographie	1,5h	1,5h
Enseignement Moral et Civique	18h/an	18h/an
LVA et LVB	4h dont 1h d'ETLV*	4h dont 1h d'ETLV*
* : Enseignement Technologique en Langue Vivante		
Éducation Physique et Sportive	2h	2h
Mathématiques	3h	3h

+ Accompagnement Personnalisé et Accompagnement au Choix de l'Orientation

Spécialités :

	1ère	Terminale
IT	3h	-
I2D	9h	
2I2D (Enseignement commun + Enseignement spécifique parmi EE, ITEC, SIN)	-	EC : 3h ES : 8h 12h
Physique-Chimie et Mathématiques	6h	6h

Les coefficients :



Quelles poursuites d'études ?

- **BTS** Aéro*, CIM*, CPI*
ELT, SNIR, SNEC, CRSA, CPRP, Bât, TP, FED, ATI, MCI, MV, CM, CIRA, SIO, SP...
- **BUT** GMP, GEII, MMI, GCCD, R&T, Info, GIM, MT2E, HSE, QLIO...
- **CPGE** TSI, intégrée...

* formations post bac au lycée Tristan Corbière

Classe de Première :

Spécialité **Physique-Chimie et Mathématiques**

Cet enseignement vise à donner aux élèves une **formation scientifique solide** les préparant à la **poursuite d'études**.

Les contenus et méthodes abordés donnent **les outils scientifiques nécessaires** aux enseignements technologiques pour permettre aux élèves de conduire des projets variés en vue de l'épreuve orale terminale du baccalauréat.

Spécialité **Innovation Technologique**



Cet enseignement est fondé sur la **créativité, l'approche design** et l'**innovation**.

Il s'agit de développer l'esprit critique et de travailler en groupe, de manière collaborative, à l'émergence et la sélection d'idées.

Spécialité **Ingénierie et Développement Durable**



Cet enseignement s'articule sur une approche pluri technologique des produits intégrant ces trois champs : gestion de l'**énergie**, traitement de l'**information**, utilisation et transformation de la **matière**. Dans un contexte de résolution de problèmes techniques, l'élève devra **simuler, analyser, expérimenter**.

Classe de Terminale :

Spécialité **Physique-Chimie et Mathématiques**

Spécialité **Ingénierie, Innovation et Développement Durable**



Cette spécialité résulte de la fusion des spécialités de première IT et I2D.

Le programme comprend ainsi un **Enseignement Commun (EC)** et un **Enseignement Spécifique (ES)** :

- **A**rchitecture et **C**onstruction (AC)
- **É**nergies et **E**nvironnement (EE)
- **I**nnovation **T**echnologique et **É**co-**C**onception (ITEC)
- **S**ystèmes d'**I**nformation et **N**umérique (SIN)

Le programme vise l'acquisition de compétences de **conception**, d'**expérimentation**, de **dimensionnement** et de **réalisation de prototypes**.

Les **enseignements spécifiques** de la spécialité 212D au lycée Tristan Corbière

EE

- Amélioration de la **performance énergétique**

- Étude de solutions constructives liées à la **maîtrise des énergies**.

- Appréhension des technologies dites "intelligentes" de **gestion de l'énergie** et des solutions innovantes.

ITEC

- Étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux **structures matérielles des produits**.

- Intégration des dimensions de la **compétitivité industrielle**.

SIN

- Traitement numérique de l'information permettant le **pilote des produits**.

- Développement de solutions intégrées, matérielles et logicielles, utiles à la conception de **produits communicants**.