



LYCÉE
**TRISTAN
CORBIERE**
MORLAIX



PROLIANS

CMB

ACIERS • QUINCAILLERIE VISSERIE • FIXATION • CONSOMMABLES • OUTILLAGE
EPI • EQUIPEMENTS D'ATELIER • EQUIPEMENTS DE CHANTIER
PLOMBERIE - CHAUFFAGE - SANITAIRE • AMÉNAGEMENTS EXTÉRIEURS
ARROSAGE PISCINE

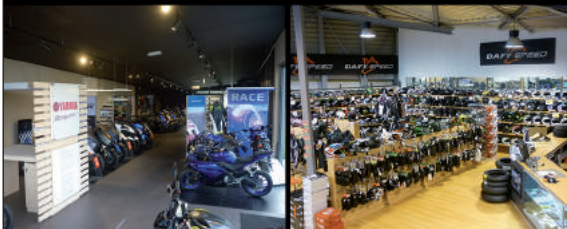


PROLIANS Comptoir Métallurgique de Bretagne
ZA DU LAUNAY - 29600 ST MARTIN DES CHAMPS

Tél : 02.98.88.22.80
Fax : 02.98.63.45.65
www.prolians.fr

ARMOR MOTO

MORLAIX



YAMAHA



Kawasaki

Rue Jean Monnet - 29600 MORLAIX
www.armor-moto.com
armor.moto@orange.fr
02 98 63 33 33



SARL Etablissement

COLLETER

CHAUDRONNERIE

2 Hent Ty Ker 29650 PLOUÉGAT-MOYSAN
tél.02 98 79 22 71 - fax.02 98 79 23 01



16 Rue de Kerveguen BP 17149
29671 - MORLAIX Cedex

Tel : 02.98.88.62.77 | Fax : 02.98.88.21.64

Ce.0290051y@ac-rennes.fr
www.lyceetristancorbiere.fr



BRETAGNE
■●|||) **ESRA**

FORMATIONS AUX MÉTIERS DU CINÉMA, DU SON ET DU FILM D'ANIMATION

ADMISSION / BAC / CONCOURS / 3 ans d'études / 4^e année optionnelle à New York

📍 **À RENNES**

TITRES CERTIFIÉS RNCP

1, rue Xavier Grall
02 99 36 64 64
RENNES

WWW.ESRA.EDU
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR TECHNIQUE PRIVÉ RECONNU PAR L'ÉTAT

**PORTES
OUVERTES**

**CONSULTEZ
LES DATES**

POUR PLUS
D'INFORMATIONS
SCANNEZ LE
QR CODE



ÉTUDE
CONCEPTION
MACHINES
SPÉCIALES
INTERVENTION
SUR SITE

HYDRAULIQUE
MECANIQUE

Fabrice Morin

P 06 68 01 03 77

Zone de Kervanon / 29 610 Plouigneau

T 02 98 79 04 00 / F 02 98 79 04 20

b2mh@wanadoo.fr / www.b2mh.com



Club Anglais

06 95 04 36 93
clubanglais29@yahoo.com

Nathalie Briggs
3 Kermichel, Impasse Dieudonne Costes,
29600 Saint Martin des Champs



Ekole

Agence de communication
de l'enseignement



Papier développement
durable



Impression française
et locale



Garantir un revenu au juste prix
à nos fournisseurs

ekole.fr

REJOIGNEZ L'AVENTURE



LE MOT DU PROVISEUR

Le Lycée Général et Technologique et le Lycée Professionnel Tristan Corbière, lycées publics du pays de Morlaix, offrent une large palette de formations qui peut permettre à chaque élève de construire son parcours de réussite.

Les compétences acquises dans nos voies technologiques et professionnelles sont reconnues dans le monde du travail et souvent porteuses d'emploi. Comme la voie générale, qui propose de nombreuses spécialités, ces formations permettent également de poursuivre sa scolarité dans l'enseignement supérieur. C'est un lycée, moderne et agréable, en pleine rénovation. Le Conseil Régional de Bretagne investit ainsi 60 millions d'euros sur la période 2010-2030. Les salles de classe et les salles de sciences ont été refaites et modernisées. En décembre 2022, un nouveau CDI et une salle polyvalente apporteront une réelle valeur ajoutée au fonctionnement de l'établissement. Viendront ensuite les rénovations des ateliers déjà entamées, de la restauration et de l'internat.

Nos priorités préparent nos élèves et étudiants au monde de demain :

- Permettre à chacun de suivre un parcours de réussite,
- Devenir un citoyen éco-responsable et conscient des enjeux environnementaux et climatiques,
- S'ouvrir vers d'autres pays et d'autres cultures

Nos très bons résultats à tous les examens chaque année montrent un travail de qualité des équipes pédagogiques et un réel accompagnement dans la construction de chaque parcours. Bienveillance et exigence sont des valeurs partagées par l'ensemble de la communauté éducative. De multiples projets enrichissent la scolarité de nos élèves tant dans le domaine de la culture, des arts, du sport que dans la découverte de l'enseignement supérieur. Nos nombreux partenaires (Marine Nationale, entreprises, théâtre, cinéma, clubs sportifs...) sont garants de notre dynamisme et participent avec l'ensemble de nos personnels à offrir un enseignement de qualité dans un lycée où on se sent bien.

Michel FAVÉ

PLOMBIER - CHAUFFAGISTE



Gwen FLOCH

02 98 79 22 74
06 86 46 96 10

23 route de BOTSORHEL
29650 LE PONTYOU
www.gwen-floch.com




MORLAIX



McDonald's
Morlaix

ATOUTS

Toute la maison | vente et rénovation

- ▲ Stores Int. & Ext.
- ▲ Stores bannes
- ▲ Portails
- ▲ Cabanons
- ▲ Pergolas
- ▲ Revêtements de sol
- ▲ Papier peint
- ▲ Menuiserie Velux
- ▲ Maçonnerie
- ▲ Couverture

ATOUTSMORLAIX.fr

02 98 88 38 10

Z.A. de la Boissière
29600 MORLAIX






Daniel Moquet
signe vos allées
www.daniel-moquet.com

ENT. MAGNIN-LENOZER
ZA de Kervanon - Imp. des Saules - 29610 PLOUIGNEAU
02 98 19 31 65
magnin-lenzozer@daniel-moquet.com

Allée • Cour • Terrasse

**Ferronnerie
BOTQUELEN**

29 Z.A. du Vern, Lestrevignon - 29400 LANDIVISIAU
02 98 29 49 74 • 06 83 95 97 46
ferronneriebotquelen@gmail.com

Métallerie • Serrurerie • Ferronnerie • Pliage
Escaliers • Portails • Garde-corps • Verrières • Acier Inox Alu




JEAN-LUC
CARON
TRAVAUX & DÉPANNAGES

07 81 42 86 38

caron.jeanluc@gmail.com 29410, St.Thégonnec

SOMMAIRE

01

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

P.04 | Tristan Corbière
P.05 | Un établissement Public Local d'Enseignement (EPLÉ)

LES BACS PROFESSIONNELS

P.28 | Les formations proposées au lycée professionnel

P.30 | BAC PRO Métiers de l'électricité et ses environnements connectés

P.32 | BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne

P.34 | BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle

P.36 | BAC PRO Microtechniques

P.38 | BAC PRO Aéronautique

Option structure | Option avionique | Option systèmes

03

02

LES BACS GÉNÉRAUX ET TECHNOLOGIQUES

P.08 | Les formations proposées au lycée général & technologique
P.10 | Les horaires

• ENSEIGNEMENTS

P.11 | Enseignement optionnel
P.12 | Enseignement commun
P.12 | Enseignements optionnels généraux
P.14 | Enseignements optionnels technologiques

P.18 | Les horaires

• VOIE GÉNÉRALE

P.19 | Les spécialités

• VOIE TECHNOLOGIQUE

P.22 | Les spécialités ST2S
P.23 | Les spécialités ST2D
P.24 | Les spécialités STMG

LES BREVETS DE TECHNICIEN SUPÉRIEURS (BTS)

P.44 | Conception, Industrialisation et Conception
P.46 | Aéronautique
P.48 | Conception de Produits Industriels
P.50 | Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social

04

OXYmax
Le partenaire métal
de vos projets

EXPERTS
parapharmacie
E.Leclerc

PRIX BAS
VOYAGES
E.Leclerc

CONSEILS
espace culturel
E.Leclerc

SERVICES
l'auto
E.Leclerc

E.Leclerc MORLAIX

PHILIPPE DESIGN
Cheminées & Poêles
PHILIPPE

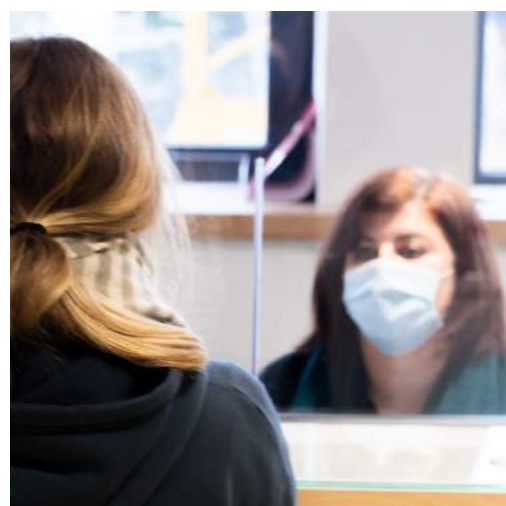
Eurl DECO-FLAM
Zone commerciale du Binigou
Rue Didier Daurat
29600 Saint-Martin-des-Champs
Fax 02 98 63 83 30

GODIN
Tél 02 98 63 34 44
contact@chemineesphilippe-morlaix.com

CRÉATIONS & RÉALISATIONS MÉTALLIQUES

Chaudronnerie - Métallerie - Soudure
ACIER - INOX - ALUMINIUM

LA MAGDELEINE - Route de Morlaix 06 50 99 63 03
29250 St Pol de Léon - atf.creametal@gmail.com



01

PRÉSENTATION
DE L'ÉTABLISSEMENT



Édouard-Joachim Corbière dit :

TRISTAN CORBIÈRE

POÈTE FRANÇAIS

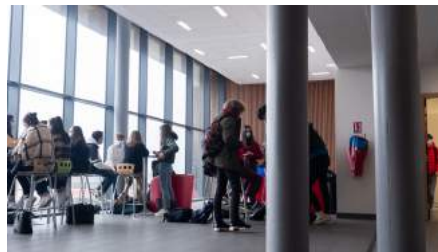
Né à Morlaix le 18 juillet 1845

Décédé à Paris le 01 mars 1875

Auteur du recueil de poèmes *Les Amours Jaunes*, oeuvre unique dédiée à son père et publiée en 1873.

Il ne connut aucun succès de son vivant, mais sera révélé de manière posthume par Verlaine, qui lui consacra un chapitre de son essai « Les Poètes maudits » et fera découvrir ce précurseur de la poésie moderne.

UN ÉTABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT (EPLÉ)



1500
ÉLÈVES
DONT
200
INTERNES

240
MEMBRES
DU PERSONNEL
HORS GRETA **30 PERS.**



COQUIN frères

02 98 67 83 84 • 06 84 78 80 47
8 rue de Kervescantou - 29630 PLOUGASNOU
yvescoquin@wanadoo.fr

Création et entretien
abattage-élagage

Assainissement
vidange de fosse

Terrassement-réseaux

Maçonnerie-dalage
clôture-muret

Location matériel
TP paysage

Vente matériaux
construction-granulat...



CHEMISES • PANTALONS • PULLS

FRED PERRY pierre cardin seidensticker m.e.n.s. GAUTHIER

tristan

4, RUE D'AIGUILLON - MORLAIX | 02 98 88 38 25

- COUVERTURE
- BARDAGE
- ÉTANCHÉITÉ
- PHOTOVOLTAÏQUE



SAS Vasselet
Entreprise Jo Kerautret

Z.A. de la Justice
PLEYBER-CHRIST
Tél. 02 98 78 49 29
Fax 02 98 78 47 80

jo.kerautret@wanadoo.fr
www.vasselet.fr

www.madec-paysage-morlaix.fr Paysagiste

ENTRETIEN & CREATION
Maçonnerie de jardins

Madec  **PAYSAGE**

02 98 88 10 00 / 06 14 56 48 84

15 allée des Charmes - 29600 St Martin des Champs

Votre Projet de Cuisine



Direct CUISINES
le plaisir au quotidien

Conception . Décoration

DEVIS GRATUIT

Z.A. de Kervanon - 29610 PLOUIGNEAU
02 98 78 82 79
directcuisines29@wanadoo.fr



Bernard Léon

22 place Tanguy Prigent,
29620 Lanmeur

06 81 75 00 44
www.autoecolebernardleon.com
autoecolebernardleon@hotmail.com



02

LES BACS GÉNÉRAUX ET TECHNOLOGIQUES

P.08 | Les formations proposées
au lycée général & technologique
P.10 | Les horaires

• **ENSEIGNEMENTS**

P.11 | Enseignement optionnel

P.12 | Enseignement commun

P.12 | Enseignements optionnels généraux

P.14 | Enseignements optionnels techno-
logiques

P.18 | Les horaires

• **VOIE GÉNÉRALE**

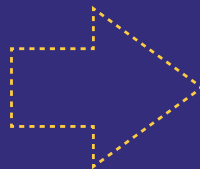
P.19 | Les spécialités

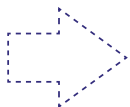
• **VOIE TECHNOLOGIQUE**

P.22 | Les spécialités ST2S

P.23 | Les spécialités ST2D

P.24 | Les spécialités STMG





LES FORMATIONS PROPOSÉES

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

- Accompagnement personnalisé
- Accompagnement au choix de l'orientation
- Education physique et sportive (EPS)
- Enseignement moral et civique (EMC)
- Français
- Histoire-géographie
- Langue vivante A (Anglais, Allemand)

- LVB (Anglais, Allemand, Espagnol)
- LVC (Breton)
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences économiques et sociales (SES)
- Sciences de la vie et de la terre (SVT)
- Sciences numériques et technologie (SNT)

PREMIÈRE GÉNÉRALE

3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ AU CHOIX PARI MI :
 Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques |
 Humanités, littérature et philosophie | Langues, littératures &
 cultures étrangères - Anglais | Mathématiques | Numérique et
 sciences informatiques | Physique - chimie | Sciences de la vie et de la
 terre | Sciences de l'ingénieur | Sciences économiques et sociales

ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

Arts : Arts plastiques ou Cinéma-audiovisuel
 Langues et cultures de l'antiquité - Latin
 Section Euro Anglais (DNL) SVT sur dossier

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL - TERMINALE G

**2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ PARI MI CEUX DÉJÀ CHOISIS EN
 PREMIÈRE - 1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL A PARI MI :**
 Mathématiques complémentaires | Mathématiques expertes | Droit
 et grands enjeux du monde contemporain

ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

Arts : Arts plastiques ou Cinéma-audiovisuel
 Langues et cultures de l'antiquité - Latin
 Section Euro Anglais (DNL) SVT sur dossier

PREMIÈRE STI2D

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ IMPOSÉS :

- Innovation technologique
- Ingénierie et développement durable (I2D)
 - Physique-chimie et mathématiques

+
**1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL
 AU CHOIX PARI MI :**
 Arts plastiques
 ou Cinéma-audiovisuel

BACCALAURÉAT - TERMINALE STI2D

Sciences et Technologie de l'Industrie et du Développement Durable

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ IMPOSÉS:

- Ingénierie, Innovation et Développement Durable (I2ID)
- Physique, chimie et mathématiques

AVEC 1 ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE PARI MI :

- Energie et environnement
- Innovation technologique et éco-conception
- Systèmes d'information et numérique

+
**1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL
 AU CHOIX PARI MI :**
 Arts plastiques
 ou Cinéma-audiovisuel

AU LYCÉE GÉNÉRAL & TECHNOLOGIQUE

2

ENSEIGNEMENTS
FACULTATIFS
MAXIMUM



SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

01

1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL GÉNÉRAL AU CHOIX PARI MI :

- Langues et culture de l'antiquité - Latin*
- Arts Cinéma-audiovisuel ou Arts plastiques



ET/OU

02

1 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL TECHNOLOGIQUE AU CHOIX PARI MI :

- Biotechnologie ou
- Création et innovation technologique ou
- Management et gestion ou
- Santé et social ou
- Sciences de l'ingénieur

*L'enseignement optionnel de LCA Latin peut être choisi en plus des enseignements optionnels choisis par ailleurs

PREMIÈRE ST2S

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ IMPOSÉS :

- Biologie et physiopathologie humaines
- Physique-chimie pour la santé
- Sciences et techniques sanitaires et sociales



1 ENSEIGNEMENT FACULTATIF :

- Arts plastiques ou Cinéma-audiovisuel

PREMIÈRE STMG

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ IMPOSÉS :

- Management
- Sciences de gestion et numérique
- Droit et économie



1 ENSEIGNEMENT FACULTATIF :

- Arts plastiques ou Cinéma-audiovisuel

BACCALAURÉAT - TERMINALE ST2S

Sciences et Technologie de la Santé et du Social

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ IMPOSÉS :

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines
- Sciences et techniques sanitaires et sociales



1 ENSEIGNEMENT FACULTATIF :

- Arts plastiques ou Cinéma-audiovisuel

BACCALAURÉAT - TERMINALE STMG

Sciences et Technologie du Management et de la Gestion

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ IMPOSÉS :

- Management, sciences de gestion et numérique
- Droit et économie



1 ENSEIGNEMENT FACULTATIF :

- Arts plastiques ou Cinéma-audiovisuel

AVEC 1 ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE PARI MI :

- Mercatique (marketing)
- Ressources humaines et communication

ENSEIGNEMENTS SUPÉRIEURS PROPOSÉS AU LYCÉE :

**BTS
AÉRONAUTIQUE**

BTS CIM
Conception & Industrialisation
en Microtechniques

BTS CPI
Conception de
Produits Industriels

BTS SP3S
Services & Prestations
des Secteurs Sanitaire & Social

🕒 SECONDE

GÉNÉRALE & TECHNOLOGIQUE

LES HORAIRES

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

> 0,5H :

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

> 1,5H :

ACCOMPAGNEMENT AU CHOIX DE L'ORIENTATION

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

SCIENCES NUMÉRIQUES ET TECHNOLOGIE (SNT)

> 2H :

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

>2,5H :

LVB (ANGLAIS-ALLEMAND, ESPAGNOL)

> 3H :

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

LANGUE VIVANTE A (ANGLAIS-ALLEMAND)

PHYSIQUE-CHIMIE

LVC (BRETON)

> 4H :

FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

Enseignements facultatifs généraux

ARTS : CINÉMA-AUDIOVISUEL

OU ARTS PLASTIQUES

LANGUES ET CULTURE DE L'ANTIQUITÉ - LATIN

1 Enseignement facultatif
technologique au choix parmi :

BIOTECHNOLOGIE

CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUE

MANAGEMENT ET GESTION

SANTÉ ET SOCIAL

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR



LA CLASSE DE SECONDE GT

- **Accompagnement personnalisé (AP):**
 - Français
 - Mathématiques
- **Accompagnement au choix de l'orientation**
- **Tests de positionnement en Français et en Mathématiques** au cours du mois de Septembre, afin de préparer l'accompagnement personnalisé de chaque élève.

ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

SECTION EUROPÉENNE ANGLAIS

À qui est-elle destinée ?

La section européenne est ouverte à des élèves désireux d'approfondir leur maîtrise d'une langue vivante étrangère.

Ces élèves motivés sont accueillis dès la seconde sur sélection.

Particularités des enseignements

Les enseignements dispensés dans cette section reposent sur les programmes en vigueur. Ils sont cependant aménagés. Ainsi, au lycée, une discipline non linguistique est enseignée en partie dans la langue de la section (SVT).

Des activités culturelles et d'échanges sont également organisées, visant à faire acquérir aux élèves une connaissance

approfondie de la culture du ou des pays dans lesquels est parlée la langue de la section.

Particularités en vue de l'obtention du baccalauréat

L'indication «section européenne», suivie de la désignation de la langue concernée, est inscrite sur le diplôme du baccalauréat général.

Cette indication dépend des résultats obtenus par le candidat

- Nécessité d'obtenir au moins 12/20 à l'épreuve de langue vivante passée dans la langue de la section.
- Nécessité d'obtenir au moins 10/20 à une évaluation spécifique visant à apprécier le travail mené dans le cadre de la section européenne.

ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS GÉNÉRAUX

01.

ARTS PLASTIQUES

Cet enseignement est accessible dès la classe de seconde et à toutes les filières à travers l'option facultative, quelles que soient les connaissances et les capacités acquises dans ce domaine. Le but poursuivi est d'allier enrichissement culturel et pratique plastique personnelle.

Objectifs

- Amener les élèves à acquérir une autonomie dans leurs pratiques pour qu'ils soient capables de faire des choix cohérents (outil, moyens, support, processus).
- Découvrir et expérimenter différentes techniques des plus traditionnelles (dessin, couleur, volume, collage...), aux nouvelles technologies (photo numérique).
- Tisser des liens avec des références issues du champ artistique (histoire de l'art).
- Acquérir un regard critique, par la présentation orale de leurs travaux.

L'option regroupe des élèves de 2^{de}, 1^{er} et Terminale, motivés et soucieux à la fois de s'enrichir d'une certaine culture artistique (approche de l'histoire de l'art) et de se perfectionner par la pratique, en expérimentant différentes techniques d'expression. Moyens mis à disposition : une grande salle avec des tables adaptées, matériel artistique.

Sorties : le cours se construit également à partir de l'actualité artistique et peut nous conduire à aller voir les expositions ou rencontrer des artistes.

C'est un enseignement hebdomadaire qui est souvent vécu comme une parenthèse

Ludique et enrichissante !





02.

CINÉMA-AUDIOVISUEL

Une option de 2 heures par semaine, le mercredi après-midi

L'option s'adresse à tous les élèves de seconde générale et technologique et se poursuit jusqu'à la terminale.

Comme toutes les options facultatives artistiques cette option permet de compléter un projet personnel. Aucune connaissance préalable n'est requise, l'option permet de développer une culture générale.

Une formation qui peut ouvrir vers les métiers du cinéma, de l'audio-visuel ou de la communication. Un plus pour entrer dans les BTS ou les écoles de cinéma.

Un enseignement partenarial

Le cinéma la Salamandre, salle de cinéma associative classée Art & Essai, est partenaire de l'option. Rencontre avec des professionnels. Fréquentation des films en salle hors temps scolaire. Participation au festival du film court de Brest.

De la pratique audiovisuelle Des cours d'histoire du cinéma

Pour des groupes de quinze élèves au maximum par niveau. Une pédagogie de projets partant de la pratique pour arriver à la théorie.

Objectifs: créer des spectateurs actifs capables de décoder ce qu'ils regardent, développer l'esprit critique, favoriser le travail en équipe.

Un matériel de qualité

4 unités de tournage avec prise de son professionnelle. 6 bancs de montage (Final cut 10 ou Resolve).

Des programmes renouvelés

Favorisant l'autonomie des élèves, les expressions personnelles et collectives, la pratique de l'oral, notamment l'argumentation.

03.

LATIN

L'ouverture vers le monde moderne et contemporain constitue l'un des principes essentiels des nouveaux programmes de latin.

L'option s'adresse à tous et n'est pas réservée aux seuls élèves qui se destinent à des études littéraires.

L'option propose des activités variées : travaux de groupes, langue et civilisation, mise en voix, exposés, portfolio...

- En seconde, l'étude de grandes figures mythologiques et historiques permet de réfléchir sur l'être humain.
- En première, la réflexion se poursuit avec un questionnement sur la cité, le politique et le sacré.
- En terminale, l'approche humaniste s'élargit aux interrogations philosophiques, scientifiques et religieuses.

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS TECHNOLOGIQUES

CIT

01.

CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUE

L'enseignement d'exploration Création et Innovation Technologique, propose aux élèves de découvrir pourquoi et comment un produit :

- s'inscrit dans une évolution technologique ;
- à partir de quelles découvertes, inventions et innovations technologiques il est apparu et ;
- comment une démarche de créativité est indispensable développement des innovations technologiques.

Cette enseignement d'exploration permet de faire le lien avec d'autres disciplines, pour appréhender l'impact de toute innovation technologique sur les évolutions sociétales et environnementales.

Il développe ainsi une approche originale en valorisant l'imagination et la réflexion collective.

Les activités proposées permettent, par la biais d'études concrètes d'innovations technologiques, d'identifier des perspectives d'études supérieures scientifiques et technologiques et, au delà, de découvrir des métiers et les domaines professionnels vers lesquels elles s'ouvrent.

SI

02.

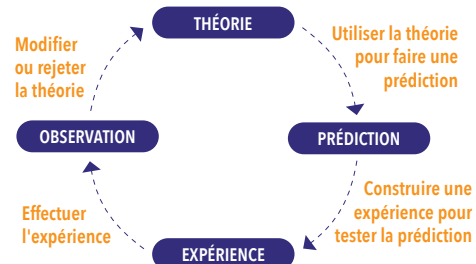
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

À travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences et au métier de l'ingénieur.

Les sciences de l'ingénieur, c'est :

- Analyser • Simuler • Mesurer
- Représenter • Concevoir
- Programmer

- Utiliser la théorie pour prédire une solution à une problématique technique.
- Elaborer et mettre en oeuvre un protocole comportant des expériences.
- Concevoir et réaliser un environnement technique expérimental.
- Réaliser et analyser des mesures, en estimer la précision et écrire des résultats.
- Valider ou infirmer les hypothèses initiales.





MG

03.

MANAGEMENT ET GESTION

Objectif

Apporter aux élèves des connaissances de base par une approche concrète du management et des sciences de gestion indispensable pour évoluer dans le monde contemporain impacté par les transformations numériques.

Finalités

- Mieux comprendre les principes de fonctionnement d'une organisation (association, entreprise, organisation publique),
- Situer les pratiques des organisations par rapport à des enjeux de société, de cohésion sociale, de solidarité et de réalisation de projets.

Thèmes abordés

- ORGANISATIONS PUBLIQUES
- ASSOCIATIONS
- ENTREPRISES

S'ENGAGER ET ENTREPRENDRE,
DE L'INTENTION À LA CRÉATION

PILOTER :
PRENDRE DES DÉCISIONS

ÉVALUER LES RÉSULTATS POUR
AMÉLIORER LA PERFORMANCE

Des méthodes actives (recherche documentaire, débat/argumentation, usages numériques, démarche de projet) vous permettront de mieux appréhender vos études dans l'enseignement supérieur.

04.

SANTÉ ET SOCIAL

Pour qui ?

Pour des élèves motivés par les questions liées à la santé et au bien-être social

Thématiques étudiées

Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaines.

Approches pédagogiques

Travail en groupe, intervention de professionnels, utilisation du numérique, exploitation d'articles de presse, développement de l'autonomie

Pour quoi ?

Pour se construire une culture sanitaire et sociale, pour développer ses compétences orales, pour tester son projet d'orientation vers les secteurs du sanitaire, social, médico-social et paramédical

Thèmes abordés

- Handicap • Hôpital : images et réalités • Santé et innovations • Vivre ensemble • Âges extrêmes de la vie • Action humanitaire • Jeunes et monde associatif

🕒 PREMIÈRE

GÉNÉRALE & TECHNOLOGIQUE

LES HORAIRES

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

- > 0,5H ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE
- > 3H HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
- > 4H FRANÇAIS
- > 3H LVA (ANGLAIS-ALLEMAND)
- > 3H LVC (BRETON)
- > 2,5H LVB (ANGLAIS-ALLEMAND, ESPAGNOL)
- > 2H ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
- > 2H ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

16H

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS

3 spécialités parmi les suivantes (4H) :

- HISTOIRE -GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES
- HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE
- LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES (ANGLAIS)
- MATHÉMATIQUES
- NUMÉRIQUES ET SCIENCES INFORMATIQUES
- PHYSIQUE-CHIMIE
- SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
- SCIENCES DE L'INGÉNIEUR
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

VOIE GÉNÉRALE

01.

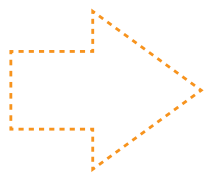
HISTOIRE - GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

Cet enseignement a pour objectif de donner aux élèves des clés de compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles. L'approche des différents thèmes traités est pluridisciplinaire.

Elle fait appel aux apports de l'histoire (mise en perspective, contextualisation des événements et de leurs acteurs), de la géographie (étude des logiques d'organisations des espaces, de l'influence des acteurs sur les territoires), de la science politique (étude des acteurs, des régimes et des phénomènes politiques) et de la géopolitique (étude des relations internationales et leurs enjeux territoriaux).

Cinq grands thèmes d'étude seront abordés dans cette spécialité

1. Comprendre un régime politique : la démocratie.
2. Les dynamiques des puissances internationales.
3. Les divisions politiques du monde, les frontières.
4. Les enjeux des modes de communication et d'information.
5. Les relations entre les Etats et les régimes.



LES SPÉCIALITÉS

02.

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

Cette spécialité, en prise directe avec des questions contemporaines, contribue au développement des compétences orales et argumentatives. Elle constitue un atout pour des études axées aussi bien sur les sciences que les lettres, le droit ou l'économie.

Les POUVOIRS de la parole

- L'art de la parole
- L'autorité de la parole
- Les séductions de la parole

Les représentations du MONDE

- Découverte du monde et des cultures
- Décrire, figurer, imaginer
- L'homme et l'animal

03.

LANGUES, LITTÉRATURES & CULTURES ÉTRANGÈRES : ANGLAIS

Cette spécialité introduit les élèves à la diversité du monde anglophone au travers de la littérature et ses différents genres.

Ce programme vise une exploration approfondie de l'anglais en augmentant l'exposition des élèves à la langue étudiée. Le niveau attendu en fin de première est B2 et en fin de terminale

PHOTO À TRANSMETTRE

C1. Ils parviendront ainsi à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée.

L'enseignement de spécialité vise à favoriser le goût de la lecture en langue étrangère (oeuvres intégrales).

Deux thématiques seront étudiées en classe de première

- Thématique « Imaginaires »
- Thématique « Rencontres »

LES SPÉCIALITÉS



04.

MATHÉMATIQUES

Pourquoi choisir la spécialité mathématiques ? À qui s'adresse-t-elle ?

Si vous aimez chercher des solutions, réfléchir, élaborer des stratégies, ou si, tout simplement, vous vous orientez vers une filière qui demandera de connaître les outils des mathématiques (statistiques, algorithmes, etc.) alors la spécialité mathématiques sera indispensable.

Qu'allez-vous étudier en spécialité maths ?

La spécialité mathématiques en première permet d'approfondir les acquis de seconde tout en préparant ceux de terminale. Elle intègre tout au long de l'année l'usage de l'outil informatique. On y étudie les statistiques, probabilités, fonctions (dont exponentielle) avec la dérivation comme moyen efficace d'étude. On y trouvera aussi les suites, les limites de suites, les vecteurs et le produit scalaire...

05.

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

- Interactions entre l'home et la machine sur le web
 - Architectures matérielles
 - Langages et programmation
 - Algorithmique

Éléments de programme

- histoire de l'informatique
- Représentation des données
- Traitement de données

Objectif de cet enseignement de spécialité

Amener les élèves à s'approprier des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions et techniques.

Il s'adresse aux élèves très intéressés par l'informatique et les conduira à la programmation de logiciels, de petits objets

connectés, de petits robots, de pages web..., à l'étude des composants d'un ordinateur, d'un réseau mais aussi à appréhender les aspects théoriques associés. Une part de l'horaire de l'enseignement sera réservée à la conception et à l'élaboration de projets conduits par des groupes de deux à quatre élèves.

En dehors de ces projets, cet enseignement de spécialité a vocation à multiplier les occasions de mise en activité des élèves, sous des formes variées qui permettent de développer des compétences transversales :

- Faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité
- Présenter un problème ou sa solution, développer une argumentation (débats)
- Coopérer au sein d'une équipe
- Rechercher de l'information, partager des ressources
- Faire un usage responsable et critique de l'informatique.



06.

PHYSIQUE - CHIMIE

Le choix de cette spécialité permet à l'élève d'acquérir les notions et les méthodes nécessaires à la poursuite d'études scientifiques

Orientation

Un choix judicieux pour les élèves souhaitant s'orienter en classes préparatoires scientifiques, en universités (sciences, médecine) et dans de nombreux IUT

- Pratique expérimentale en groupes à effectifs réduits
 - 6 salles de travaux pratiques informatisées

Au programme

- Constitution et transformations de la matière
- Mouvement et interactions
- L'énergie : conversions et transferts
 - Ondes et signaux

07.

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Objectifs principaux

- Acquérir des concepts et des méthodes de travail propres à la discipline
- Comprendre les problèmes économiques, sociologiques et politiques contemporains
- Préparer les élèves à la poursuite des études post-baccalauréat

Orientation

Les SES, un atout pour de nombreux parcours dans le supérieur:

- IEP (Instituts d'études politiques)
- Droit
- Economie et gestion; AES
- Histoire ; Géographie
- Sociologie
- CPGE (Classes préparatoires)
- Ecoles spécialisées (journalisme, commerce,... et bien d'autres...)

Thèmes abordés en 1ère

- Le marché
- La monnaie et le financement de l'économie
- La socialisation
- La protection sociale
- L'organisation et la gouvernance des entreprises
- La formation de l'opinion publique
- Le vote

Méthodes de travail

Grâce à une pédagogie variée et à l'usage d'outils numériques, l'élève sera amené à :

- Analyser des documents statistiques, des graphiques et des textes
- Argumenter, analyser, nuancer, débattre
- Rédiger, élaborer des synthèses et des dissertations
- Explorer l'actualité économique et sociale
- Mener des enquêtes...

08.

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Dans un environnement de plus en plus complexe, l'objectif de cet enseignement est de développer les compétences nécessaires à l'ingénieur :

- ANALYSER
- COMMUNIQUER
- MODÉLISER ET RÉSOUDRE
- EXPÉRIMENTER ET SIMULER
- INNOVER

09.

SCIENCES DE LA VIE DE LA TERRE

Objectifs

- Développer les compétences - Préparer au supérieur
- Formation scientifique préparant à la poursuite d'études
 - Développement des méthodes et raisonnements scientifiques
 - Mise au point de protocoles, de stratégies, confrontation aux résultats expérimentaux : la vérité par la preuve
 - Développer l'esprit critique, armer le futur citoyen face à l'évolution rapide du monde actuel
 - Découverte de métiers
 - Acquérir une culture scientifique, des concepts fondamentaux de biologie et de géologie

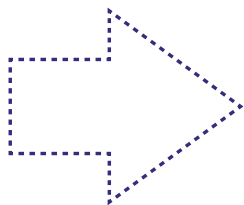
Thèmes abordés en 1ère

- Patrimoine génétique et santé
- Système immunitaire et santé
- Écosystème et service des environnements
- Dynamique interne du globe
- Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

Les moyens

- *Utilisation du numérique*
- *Expérimentations assistées par ordinateur*
- *Vidéo-microscopes*
- *Salles et laboratoires dédiés*

VOIE TECHNO



ST2S

SCIENCES & TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

Objectifs de la formation

Orientation dans les secteurs du travail social et de la santé, acquisition de compétences multiples, interdisciplinaire.

LES SPÉCIALITÉS

01.

BIOLOGIE

ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINE

Enseignement dédié à l'étude de l'être humain : organisation générale, grandes fonctions et pathologies.

Il permet d'acquérir des savoirs et compétences en biologie et en physiopathologie humaines déterminants notamment pour la poursuite d'études supérieures dans les secteurs paramédical et social.

Programme du cycle terminal

Première ST2S

- « Motricité de l'organisme » : L'appareil locomoteur et ses affections.
- « Fonctions de nutrition » : Les fonctions digestives, respiratoires et circulatoires.

Certains de leurs dysfonctionnements (déséquilibre alimentaires, asthme, pathologies cardiovasculaires, ...).

« Fonctionnement intégré et homéostasie » : L'organisation hiérarchisée de l'organisme, son fonctionnement intégré et la nécessité de régulation.

Terminale ST2S

- « Transmission de la vie et hérédité » : Etude des caractères héréditaires et des mécanismes de leur transmission.

- « Défense de l'organisme » : Les mécanismes immunitaires mis en œuvre par l'organisme.

Ouverture aux problèmes sanitaires et sociaux de dimension internationale (épidémie, accès aux médicaments, vaccination...)

Contextualisation de la biologie avec l'étude de pathologies qui permet une meilleure appréhension des problèmes de santé, notamment de santé publique en lien avec l'enseignement de spécialité Sciences sanitaires et sociales.

- Etude de la démarche médicale des pathologies
- Etudes clinique et paraclinique aboutissant au diagnostic, traitement et suivi.
- Etude des méthodes diagnostiques et des techniques d'imagerie médicale et d'exploration fonctionnelle.

Les principes des techniques sont abordés en lien avec l'enseignement de spécialité.

- Etude du vocabulaire scientifique et médical relatif aux fonctions physiologiques ou aux pathologies.



02.

PHYSIQUE-CHIMIE POUR LA SANTÉ

Programme

THÈME 1 : PRÉVENIR ET SÉCURISER

- Sécurité chimique et électrique dans l'habitat
- Sécurité routière

THÈME 2 : ANALYSER ET DIAGNOSTIQUER

- Ondes sonores
- Lumière
- Pression sanguine
- Analyse chimique

THÈME 3 : FAIRE DES CHOIX AUTONOMES ET RESPONSABLES

- Alimentation
- Gestion des ressources
- Biomolécules

03.

SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES

Objectif

Comprendre les enjeux de l'actualité sanitaire et sociale, à partir de l'analyse de situations-problèmes.

Pôle Thématique

Santé, bien-être et cohésion sociale :

- Santé individuelle/ publique, socialisation, groupes sociaux
- Indicateurs, disparités, risque et crise sanitaires,
- Pauvreté, précarité, exclusion.

Protection sociale

- Risques sociaux, accès aux droits, Sécurité sociale
- Protection complémentaire, aide sociale

Modes d'intervention sociale et en santé:

Prévention, acteurs en santé, parcours de santé, Diagnostic social, accompagnement et insertion sociale

Pôle Méthodologique

- Recherche documentaire : qualités de l'information, sources documentaires
- Démarche d'étude : recueil de données outils d'enquête, traitement et analyse des résultats, protection de l'information
- Outil numérique : utilisation de logiciels (traitement de texte, tableur/graphueur, exploitation d'enquêtes et bases de données)

TERMINALE

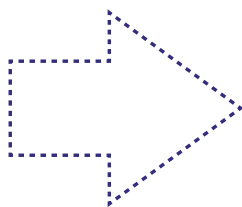
Pôle thématique : politiques de santé publique et d'action sociale

Pôle méthodologique : méthodologie de la démarche de projet

Un enseignement qui permet de développer des compétences transversales et d'acquérir une culture sanitaire et sociale dans une perspective...

VOIE TECHNO

Photo
à transmettre



STI2D

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE L'INDUSTRIE ET DU
DÉVELOPPEMENT DURABLE

LES SPÉCIALITÉS

POUR QUI ?

Les élèves intéressés par l'innovation technologique et la transition énergétique et qui veulent concevoir de nouveaux produits. Ceux qui choisissent cette série ont envie de comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien.

AU PROGRAMME

Spécificités de la série
La série STI2D permet d'acquérir des compétences technologiques étendues, transversales à tous les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité.

Les enseignements sont conçus de façon interdisciplinaire et en lien étroit avec les sciences, ce qui ouvre les possibilités de poursuites d'études. Ils reposent sur des connaissances dans trois domaines : l'énergie, l'information et la matière.

Les élèves ont des activités pratiques d'expérimentation, de simulation et d'analyse de produits. Travaillant sur des projets, ils sont incités à collaborer entre eux, à développer leur sens de l'initiative et des responsabilités, à trouver des solutions pour les problèmes rencontrés. Les disciplines prennent appui sur des situations concrètes.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1re et deux en terminale.

Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1re), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).

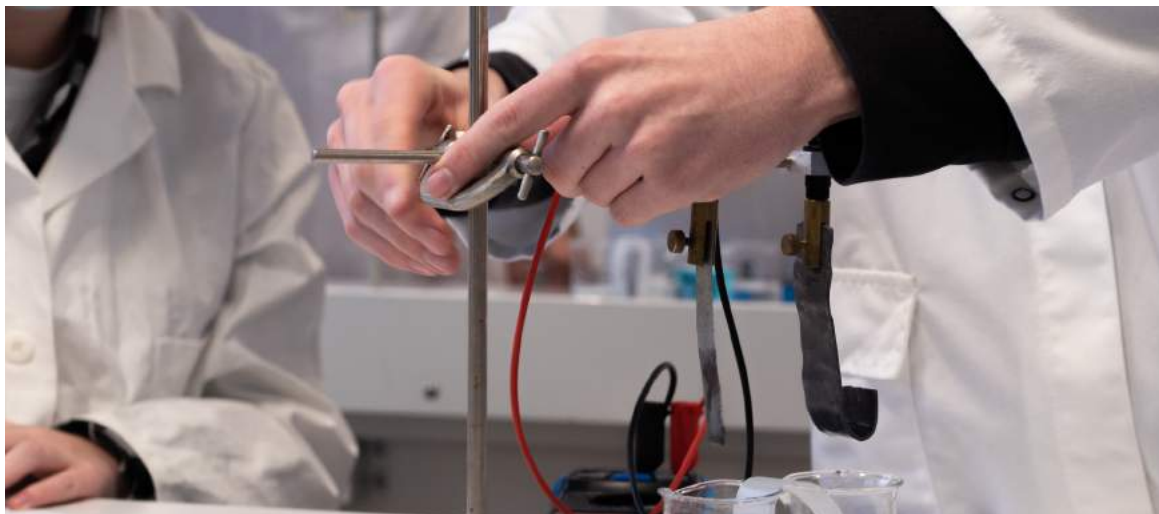
Les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A.

POURSUITE D'ÉTUDES

En tête des poursuites d'études après le bac STI2D : un BTS (en 2 ans) ou un BUT (en 3 ans). Les élèves peuvent aussi postuler sur dossier dans certaines écoles d'ingénieurs (5 ans) ou dans quelques écoles spécialisées. Autre voie en 2 ans : une CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles) réservée aux bacheliers STI2D, qui permet d'intégrer une école d'ingénieurs. L'entrée en licence (3 ans) est envisageable. Attention : l'université nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit.



01.

INGÉNIERIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le développement durable est devenu incontournable dans les secteurs industriels. Au delà des directives européennes et du marketing, c'est bien de la prise en compte de nouvelles exigences qu'il s'agit.

L'enseignement 212D vise à développer les compétences pluri technologiques de l'ingénierie autour de trois piliers « Matière - Energie - Information », dans le contexte de développement durable.

02.

INNOVATION TECHNOLOGIQUE

Cet enseignement de première est fondé sur la créativité. L'approche « design et innovation » permet d'identifier et d'approfondir des possibilités de réponse à un besoin, sans préjuger d'une solution unique. Il s'agit de développer l'esprit critique et de travailler en groupe, de manière collaborative, à l'émergence et la sélection d'idées.

03.

PHYSIQUE-CHIMIE ET MATHÉMATIQUES

Objectifs

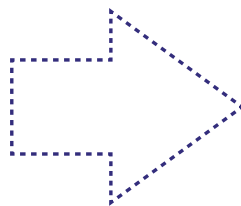
Faire des sciences appliquées, approfondir et développer ses connaissances, comprendre le monde d'aujourd'hui et appréhender les enjeux technologiques pour demain.

Organisation

Approche expérimentale privilégiée et contextualisée. Compléments théoriques y compris en mathématiques...

VOIE TECHNO

Photo à transmettre



STMG

SCIENCES & TECHNOLOGIES
DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION
LES SPÉCIALITÉS

Objectifs

Cette formation permet d'obtenir toutes les clés pour comprendre l'organisation, le fonctionnement et les spécificités du monde de l'entreprise (gestion humaine, financière et commerciale).

Elle aborde les grandes questions de la gestion des organisations, comme par exemple : le rôle du facteur humain et les relations au travail, les différentes approches de la valeur, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise...

Profils élèves

Cette formation s'adresse aux élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

À noter : l'importance de l'enseignement général, pour la maîtrise de l'expression écrite et orale, en français et en langues vivantes étrangères, les apports culturels de l'histoire-géographie et l'appui d'un enseignement adapté de mathématiques.

Poursuites d'études

Etudes courtes : BTS ou BUT en lien avec les spécialités de terminale.

Etudes longues : Classes préparatoires spécifiques aux STMG, écoles de management, licence professionnelle à l'université, en école de commerce ou encore en école spécialisée (tourisme, etc.).

- Accompagnement personnalisé (AP)
- Accompagnement au choix de l'orientation

Des enseignements de spécialité

- Sciences de gestion et numérique
- Management
- Droit et économie

En terminale, dans le cadre du management et des sciences de gestion, une coloration « Ressources Humaines » ou « Mercatique » est proposée au élèves.



01.

DROIT ET ÉCONOMIE

Le programme de droit et économie décrit les cadres dans lesquels évoluent les organisations. L'enseignement du droit et de l'économie dans la série STMG est nécessairement en lien avec ceux du management et des sciences de gestion.

Finalités

- Former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société et les rapports entre les personnes ainsi que les enjeux économiques, sociaux et environnementaux liés à la croissance et au développement ;
- Favoriser des poursuites d'études après le baccalauréat, où ces disciplines et les méthodologies qu'elles supposent, occupent une place importante.

Thèmes abordés

- Épargne Consommation
- Financement de l'activité économique
 - Marché, Prix, Concurrence
- Les grandes questions économiques
 - Création et répartition de la richesse
 - Qu'est ce que le droit ?
 - Droit et litiges
 - La personnalité juridique
 - Droits de la personne

02.

MANAGEMENT

Le management est le gouvernement des organisations. Il consiste à gérer une production collective en tenant compte d'une multitude de contraintes (financières, humaines, juridiques, environnementale etc.). Il a une dimension stratégique - la définition des buts de l'organisation - et une dimension éthique, notamment à travers la responsabilité sociétale des entreprises et une exigence de transparence.

Finalité

Mieux comprendre les principes généraux de management des organisations (entreprises, associations, organisations publiques).

Thèmes abordés

- Les fondements
- Du diagnostique à la fixation des objectifs
- Choix stratégiques

Témoignage de Damien (18 ans)

« La série STMG est la série qui permet d'aborder dès la première des spécialités que sont le Management des organisations, les sciences de gestion ainsi que l'économie et le droit afin de découvrir les métiers de la gestion des organisations et aborder sereinement une poursuite d'études dans ce domaine. »



03.

SCIENCES DE GESTION ET NUMÉRIQUE

Les sciences de gestion s'intéressent aux comportements et aux actions des acteurs au sein des organisations. Elles visent l'amélioration des performances des organisations et leur efficacité à atteindre leurs objectifs. Elles regroupent plusieurs disciplines : la gestion financière, la gestion des ressources humaines, la mercatique, la gestion du système d'information.

Finalité

Mieux comprendre les principes généraux de gestion des organisations (entreprises, associations, organisations publiques).

Thèmes abordés

- De l'individu à l'acteur
- Numérique et intelligence collective
- Temps et risque
- Création de valeur et performance

En classe de terminale: approfondissement de chaque enseignement spécifique : ressources humaines et communication, mercatique (systèmes d'information de gestion, gestion et finance).

Témoignage de Benjamin (18 ans)

« La série STMG n'est pas moins difficile, elle est différente. On a les mêmes matières générales que les autres - Français, Maths, Histoire-géo, etc. en un peu moins poussées. Mais on a aussi du droit, du management, des sciences de gestion... autant de matières que les autres n'ont pas, et que certains ne découvriront qu'après le bac. On voit des choses plus concrètes ».



Le Piano et toute la Musique

6, rue du mur - 29600 MORLAIX
02 98 63 21 72 - pianovalat@orange.fr
www.pianovalat.com



ZA de Treusquilly - 29690 BERRIEN

02 98 99 00 08
stdm29@orange.fr

05 - PHILIPPE ROBIS



06.21.42.57.26

Intermarché
contact



Rue de Brest - 29600 MORLAIX

02 98 88 88 00

ABALONE
agence d'emplois

TEC29

Interim - CDD - CDI
02 98 15 00 99



**TERRASSEMENT - ASSAINISSEMENT
AMÉNAGEMENTS EXTÉRIEURS**
PONT-MENOU - 29620 PLOUÉGAT-GUÉRAND

02 98 78 81 41 - 06 08 49 34 61

✿ MA KIBELL ✿



MORLAIX

25, grand'rue

COSMÉTIQUES ARTISANAUX BRETONS
COSMÉTIQUES FAIT MAISON

02 98 63 78 44
makibell.morlaix@orange.fr

www.makibell.com

 Ma Kibell morlaix



03

LES BACS PROFESSIONNELS

P.28 | Les formations proposées au Lycée Professionnel

P.30 | BAC PRO Métiers de l'électricité
et ses environnements connectés

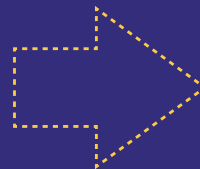
P.32 | BAC PRO Accompagnement,
soins et services à la personne

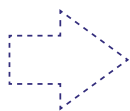
P.34 | BAC PRO Technicien en
chaudronnerie industrielle

P.36 | BAC PRO Microtechniques

P.38 | BAC PRO Aéronautique
Option structure | Option avionique |
Option systèmes

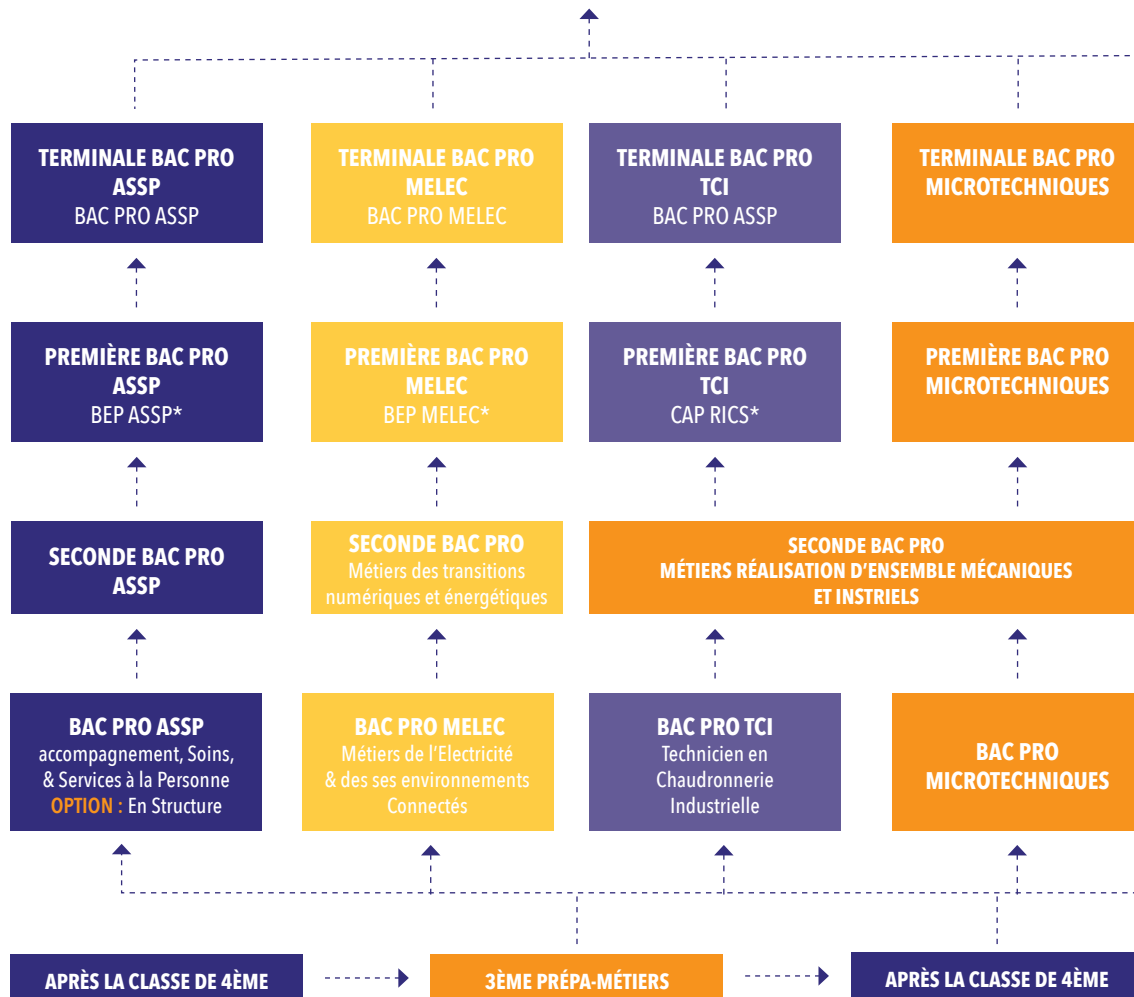
P.13 | Santé et social

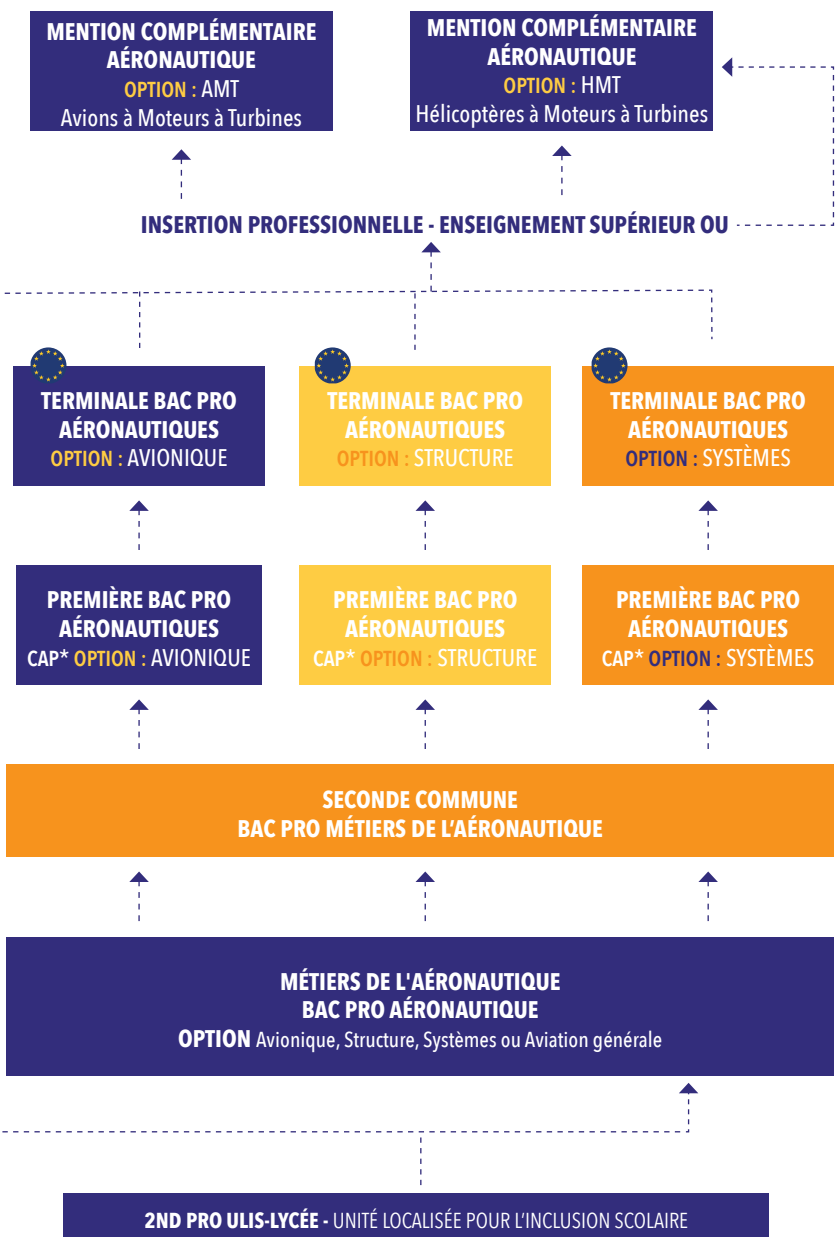




LES FORMATIONS PROPOSÉES AU LYCÉE PROFESSIONNEL

INSERTION PROFESSIONNELLE - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - MENTIONS COMPLÉMENTAIRES





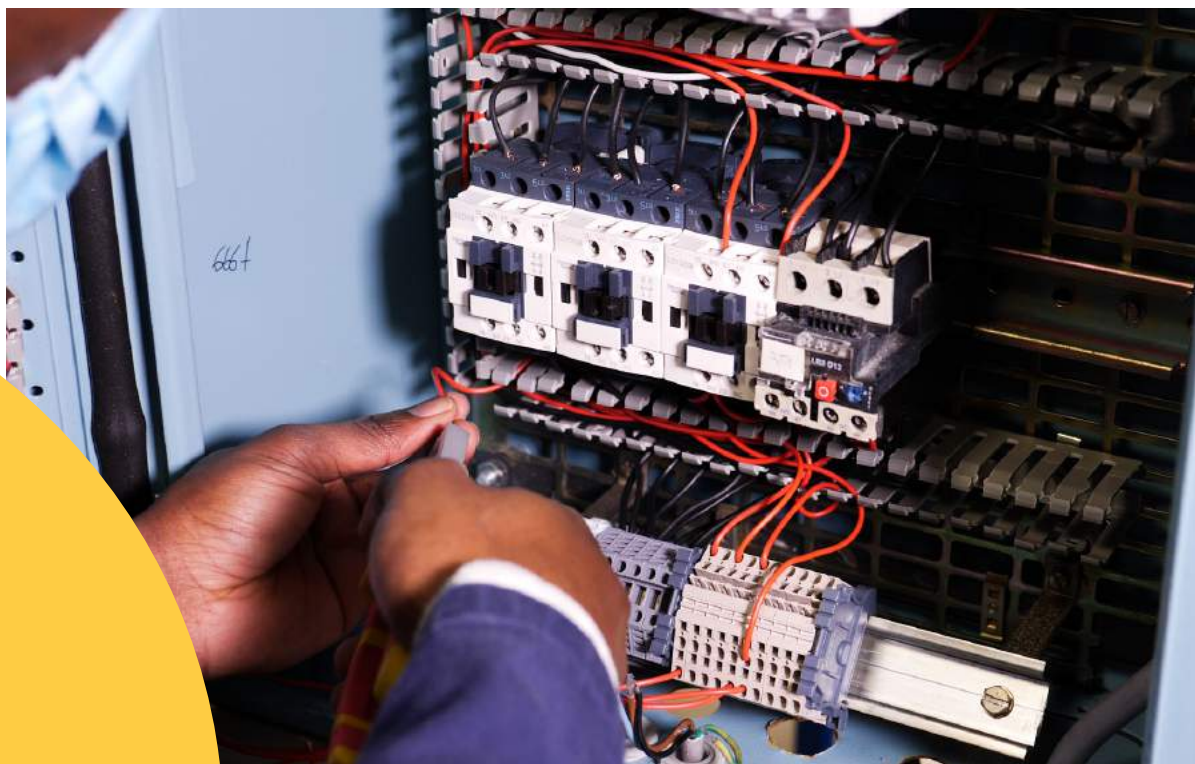
 Discipline non linguistique
Enseignement professionnel

* Certification intermédiaire



BAC PRO

**MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ
ET SES ENVIRONNEMENTS
CONNECTÉS**



FORMEZ VOUS

- À la production d'énergie électrique (énergies renouvelables, production centralisée)
- Au transport et à la distribution électrique (domestique, urbaine, ferroviaire, ...)
- À la réalisation d'installations électriques domestiques, tertiaires et industrielles.
- À la gestion de l'énergie à travers les réseaux intelligents (domotique, efficacité énergétique dans les bâtiments, ...).

RECRUTEMENT

Le Bac Pro MELEC (diplôme de niveau IV) se prépare en 3 Ans (2nde, 1ère, Term) après une classe de 3ème ou de seconde générale et technologique en réorientation.

QUALITÉS REQUISES

- Autonomie
- Sens de l'organisation et de la rigueur
 - Esprit d'analyse et de synthèse
- Curiosité technique et technologique

DÉBOUCHÉS

Le baccalauréat professionnel a une finalité professionnelle avec une entrée rapide dans la vie active. Sa reconnaissance par les industriels et les professionnels du bâtiment lui confère une excellente insertion.

POURSUITE D'ÉTUDES

Le Bac Pro MELEC permet aux meilleurs élèves (avec un bon dossier ou une mention à l'examen) d'envisager une poursuite d'études en :

- BTS Électrotechnique,
- BTS MS (Maintenance Systèmes),
- BTS TC (Technico-commercial),
- BTS FED (option domotique),
- BTS Informatique et Réseau.

PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP)

Durant ces trois années d'études, outre la formation dispensée par l'établissement, l'élève accomplit 22 semaines (*) de PFMP en entreprise. Ces PFMP concourent à l'acquisition des compétences requises pour l'obtention du diplôme et visent à développer les capacités d'autonomie et de responsabilité du candidat.

(*)

- en 2nde : 2 PFMP de 1 + 5 semaines
- en 1ère : 2 PFMP de 4 semaines
- en Tale : 2 PFMP de 4 semaines

> 3,5H :

FRANÇAIS - HISTOIRE - GÉOGRAPHIE EN SECONDE

MATHS - SCIENCES EN PREMIÈRE

> 3H :

MATHS - SCIENCES

FRANÇAIS - HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

> 2H :

LV1 (ANGLAIS) *

> 1H :

ARTS APPLIQUÉS*

> 2,5H :

E. P. S*

> 11H :

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL EN SECONDE

> 9,5H :

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL EN PREMIÈRE

> 0,5H :

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL EN TERMINALE

> 0,5H :

CO-INTERVENTION MATHS-EP

CO-INTERVENTION FRANÇAIS-EP EN TERMINALE

> 1H :

CO-INTERVENTION MATHS-EP EN SECONDE

CO-INTERVENTION FRANÇAIS-EP

ECONOMIE - GESTION*

PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT*

> 2H :

RÉALISATION D'UN CHEF D'OEUVRE EN PREMIÈRE

RÉALISATION D'UN CHEF D'OEUVRE EN TERMINALE

* heures pour la seconde, première et terminale

⁽¹⁾ heures en première et terminale

⁽²⁾ heures en seconde et terminale

⁽³⁾ heures en seconde et première



BAC PRO

**ACCOMPAGNEMENT,
SOINS ET SERVICES
À LA PERSONNE**

01.
OPTION
STRUCTURE



DOMAINE D'ACTIVITES

Le titulaire du baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne option « en structure » exerce ses fonctions auprès de personnes en situation temporaire ou permanente de dépendance en structures collectives.

Il exerce auprès de ces personnes des activités de soins d'hygiène et de confort, d'aide aux actes de la vie quotidienne, de maintien de la vie.

PROFIL DE L'ELEVE

- Être issu d'une classe de 3ème
- Être issu d'une classe de 2nde générale et technologique en réorientation

QUALITES REQUISES

- disponibilité, autonomie
- maîtrise de soi, adaptabilité
- capacités relationnelles
- aptitude au travail en équipe
- résistance physique

ACTIVITES

- Respect et mise en oeuvre de protocoles d'hygiène
- Participation aux plans de prévention des établissements sanitaires et sociaux (ex : infections nosocomiales) et à des actions d'éducation à la santé
- Accompagnement des personnes au sein des structures (soins, distribution de repas, réalisation de toilette...)

PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP)

DURÉE : 22 semaines durant les trois années de formation.

- **en 2nde** : 6 semaines en structures
- **en 1ère & en Tale** : 16 semaines (4x4) dont 12 semaines en établissement de santé ou structures médico sociales accueillant des adultes non autonomes

01.

OPTION STRUCTURE



EMPLOIS POSSIBLES

- Assistant en soins et en santé communautaire
- Accompagnant de personnes fragilisées, de personnes handicapées
- Maîtresse de maison, gouvernante
- Responsable hébergement
- Responsable de petites unités en domicile collectif
- Intervenant en structures d'accueil de la petite enfance

POURSUITE D'ETUDES

- Diplôme d'état d'Aide-soignant, d'Auxiliaire de puériculture (équivalence d'une partie des modules)
- Moniteur éducateur
- BTS ESF (Économie Sociale et Familiale)
- BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social)



BAC PRO

**TECHNICIEN EN
CHAUDRONNERIE
INDUSTRIELLE**





PROFIL DE L'ÉLÈVE

- Être issu d'une classe de 3ème
- Être issu d'une classe de 2nde générale et technologique en réorientation

QUALITES REQUISES

- Autonomie
- Organisé, rigoureux, méthodique,
 - Esprit d'analyse
- Sens des responsabilités
 - Esprit d'équipe.

LES DÉBOUCHÉS

Bien que ce Bac Pro soit axé plus particulièrement sur de la poursuite d'études, il est possible d'être employé comme technicien/ouvrier au sein d'entreprises artisanales ou de PME-PMI du secteur de la métallerie et de la chaudronnerie dans les domaines d'activités décrits précédemment. Il n'y a pas de chômage dans cette filière, actuellement les entreprises ne trouvent pas assez de main d'oeuvre.

DOMAINE D'ACTIVITÉS

Le titulaire du baccalauréat professionnel Technicien en Chaudronnerie Industrielle exerce ses fonctions dans :

- Aéronautique
- Nucléaire, Spatiale, Cryogénie, Vide
- Domaine maritime (naval)
- Agroalimentaire, fabrication de matériel agricole (éléments mécano-soudés)
- Pétrochimie (éléments de structures)
- Mobiliers (table, chaise, abri bus)
- Chaudières
- Travaux courants de tôlerie fine
- Carrosserie industrielle

POURSUITE D'ETUDES

- BTS CRCI
- BTS CPI
- Mention complémentaire : soudage, tuyauterie, matériaux composites, alu ...

PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP)

DURÉE : 22 semaines durant les trois années de formation.

- **en 2nde** : 2 + 4 semaines en fin d'année
- **en 1ère** : 8 semaines sur deux périodes
- **en Tale** : 8 semaines sur deux périodes

HORAIRES DE LA FORMATION

> 2,5H :

E. P. S*

> 3H :

MATHS - SCIENCES⁽²⁾

FRANÇAIS - HISTOIRE - GÉOGRAPHIE⁽¹⁾

> 3,5H :

MATHS - SCIENCES EN PREMIÈRE

FRANÇAIS - HISTOIRE - GÉOGRAPHIE EN SECONDE

> 1H :

ARTS APPLIQUÉS*

> 2H :

LV1 (ANGLAIS) *

> 0,50H :

CO-INTERVENTION FRANÇAIS-EP EN TERMINALE

CO-INTERVENTION MATHS-EP⁽¹⁾

> 1H :

CO-INTERVENTION FRANÇAIS-EP⁽³⁾

CO-INTERVENTION MATHS-EP EN SECONDE

ECONOMIE - GESTION*

PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT*

> 2H :

RÉALISATION D'UN CHEF D'OEUVRE EN PREMIÈRE **

RÉALISATION D'UN CHEF D'OEUVRE EN TERMINALE **

> 11H :

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL EN SECONDE

> 9,5H :

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL EN PREMIÈRE

> 10H :

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL EN TERMINALE

* heures pour la seconde, première et terminale

⁽¹⁾ heures en première et terminale

⁽²⁾ heures en seconde et terminale

⁽³⁾ heures en seconde et première



BAC PRO MICROTECHNIQUES



PROFIL DE L'ÉLÈVE

- Être issu(e) d'une classe de 3ème
- Être issu(e) d'une classe de 2nde générale et technologique en réorientation

QUALITES REQUISES

- Autonomie
- Habileté manuelle
- Sens de l'organisation et de la rigueur
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Curiosité technique et technologique

LES DÉBOUCHÉS

Le titulaire du baccalauréat professionnel en Micro-techniques occupe des emplois dans le domaine de la **Production** de produits microtechniques, dans des entreprises de **maintenance** et plus généralement dans toute activité nécessitant la maîtrise et la manipulation de systèmes pluritechnologiques.

L'évolution est constante et les possibilités semblent illimitées. Le métier de technicien en microtechniques fait actuellement l'objet d'un intérêt croissant de la part du monde industriel.

DOMAINE D'ACTIVITÉS

La formation en bac pro microtechniques développe des compétences dans les domaines de la fabrication, de l'assemblage et de la maintenance de systèmes microtechniques. Les activités reposent sur l'étude de systèmes pluritechnologiques. (Photocopieur, ordinateur, micromoteurs, systèmes de paiement, appareils de mesures, instrumentation de bord etc....).

- Fabrication de modèles, prototypes ou pièces spéciales à l'unité ou en petites séries.
- Assemblage de produits et systèmes microtechniques.
- Tests et essais de ces produits.
- Maintenance et réparation de systèmes microtechniques

POURSUITE D'ETUDES

Au lycée Tristan Corbière

- BTS CIM
- BTS CPI

Autres BTS Industriels.

PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP)

DURÉE : 22 semaines durant les trois années de formation.

- en 2nde : 2 + 4 semaines en fin d'année
- en 1ère : 8 semaines sur deux périodes
- en Tale : 8 semaines sur deux périodes

HORAIRES DE LA FORMATION

> 3,5H :

FRANÇAIS - HISTOIRE - GÉOGRAPHIE EN SECONDE
MATHS - SCIENCES EN PREMIÈRE

> 3H :

FRANÇAIS - HISTOIRE - GÉOGRAPHIE
MATHS - SCIENCES

> 2H :

LV1 (ANGLAIS) *

> 1H :

ARTS APPLIQUÉS*

> 2,5H :

E. P. S*

> 11H :

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL EN SECONDE

> 9,5H :

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL EN PREMIÈRE

> 10H :

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL EN TERMINALE

> 1H :

CO-INTERVENTION FRANÇAIS-EP

CO-INTERVENTION MATHS-EP EN SECONDE

ECONOMIE - GESTION*

PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT*

> 0,5H :

CO-INTERVENTION FRANÇAIS-EP EN TERMINALE

CO-INTERVENTION MATHS-EP

> 2H :

RÉALISATION D'UN CHEF D'OEUVRE EN PREMIÈRE **

RÉALISATION D'UN CHEF D'OEUVRE EN TERMINALE **

* heures pour la seconde, première et terminale

(1) heures en première et terminale

(2) heures en seconde et terminale

(3) heures en seconde et première



BAC PRO

AÉRONAUTIQUE

- 01.** OPTION STRUCTURE **02.** OPTION AVIONIQUE
03. OPTION SYSTÈMES



DOMAINE D'ACTIVITES

Le titulaire du baccalauréat professionnel Technicien aéro structure, exerce ces compétences principalement dans le domaine des matériaux métalliques et composites au sein d'entreprises de construction ou de maintenance des aéronefs.

Le Technicien aéro structure est un spécialiste de l'assemblage et de la réparation des éléments de structure des aéronefs

PROFIL DE L'ELEVE

- Être issu d'une classe de 3ème
- Être issu d'une classe de 2nde générale et technologique en réorientation

QUALITES REQUISES

- Autonomie
- Maîtrise de soi, réactif
- Organisé, rigoureux, méthodique
 - Esprit d'analyse
- Sens des responsabilités
 - Esprit d'équipe

ACTIVITES

- Le Technicien aéro structure fabrique, assemble et répare les éléments de structure des aéronefs.
- Il exerce ses compétences dans le domaine des matériaux métalliques et composites.
- Il réalise les inspections et l'évaluation des défauts ou dommage sur la structure,
- Il démonte ou découpe des parties de structure endommagées,
- Il fabrique ou adapte des pièces en matériaux métalliques et/ou composites,
- Il effectue des réparations sur la structure en tenant compte des procédures préconisées par le constructeur,
- Il contrôle la qualité des opérations effectuées, détecte les anomalies et réalise les corrections nécessaires.

PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP)

DURÉE : 22 semaines durant les trois années de formation, en ateliers de maintenance, aéroclubs, musées, ateliers d'assemblages ou équipementiers.

- **en 2nde** : 6 semaines en fin d'année
- **en 1ère** : 8 semaines sur deux périodes
- **en Tale** : 8 semaines sur deux périodes

01.

OPTION STRUCTURE



EMPLOIS POSSIBLES

Le Technicien aéro structure travaille :

- pour les avionneurs,
- les motoristes,
- les équipementiers,
- les sous-traitants spécialisés en conception de pièces métalliques ou composites.

C'est un travail à la fois d'atelier et sur site d'assemblage d'aéronefs (hangars) pour l'installation finale.

POURSUITE D'ETUDES

- BTS Aéronautique

DOMAINE D'ACTIVITES

Le titulaire du baccalauréat professionnel Mécanicien Système Avionique, exerce ses fonctions dans une compagnie aérienne, une entreprise de maintenance ou une entreprise de construction aéronautique.

Il exerce des activités de maintenance sur aéronef (dépose/pose d'équipements, essais de systèmes, inspections, recherche de panne, réparation et modification de câblage) et de fabrication de pièces d'aéronef (assemblage, montage des systèmes électriques et électroniques.).

PROFIL DE L'ELEVE

- Être issu d'une classe de 3ème
- Être issu d'une classe de 2nde générale et technologique en réorientation

QUALITES REQUISES

- Autonomie
- Maîtrise de soi, réactif,
- Organisé, rigoureux, méthodique,
 - Esprit d'analyse
- Sens des responsabilités
 - Esprit d'équipe.

ACTIVITES

- Pose, dépose d'ensembles et sous-ensembles mécaniques, électriques et électroniques

Le travail d'équipe est indispensable ;

- Mise en oeuvre et essais des systèmes au sol ;
- Recherche de pannes et dépannage sur les différents systèmes électriques et électroniques ;
- Mise en configuration d'un aéronef avant le vol ;
- Contrôle de sous-ensembles ou ensembles et inspection de zone ;
- Participation à des enquêtes techniques (qualité, défauts répétitifs...).

PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP)

DURÉE : 22 semaines durant les trois années de formation, en ateliers de maintenance, aéroclubs, musées, ateliers d'assemblages ou équipementiers.

- **en 2nde** : 6 semaines en fin d'année
- **en 1ère** : 8 semaines sur deux périodes
- **en Tale** : 8 semaines sur deux périodes

02.

OPTION AVIONIQUE



EMPLOIS POSSIBLES

- Mécanicien avionique ;
- Mécanicien de piste (d'entretien d'avion en ligne) ou d'escale ;
- Mécanicien d'entretien d'avions légers ;
- Mécanicien d'hélicoptères ;
- Metteur au point d'équipements avioniques aéronautiques ;
- Mécanicien avionique dans l'armée : aéronavale, armée de l'air, armée de terre.

POURSUITE D'ETUDES

- Mention Complémentaire Aéronautique
- BTS aéronautique

DOMAINE D'ACTIVITES

Le titulaire du baccalauréat professionnel Mécanicien Système Cellule, exerce ses fonctions dans une compagnie aérienne, une entreprise de maintenance ou une entreprise de construction aéronautique.

Il exerce des activités de maintenance sur aéronefs (dépose-repose d'équipements, essais de systèmes, inspections, recherche de pannes, réparation et modifications simples de la cellule) et de fabrication de pièces d'aéronef (assemblage, montage des systèmes.).
Montage des systèmes électriques et électroniques.).

PROFIL DE L'ELEVE

- Être issu d'une classe de 3ème
- Être issu d'une classe de 2nde générale et technologique en réorientation.

QUALITES REQUISES

- Autonomie ;
- Maîtrise de soi, réactivité ;
- Etre organisé, rigoureux, méthodique ;
- Esprit d'analyse ;
- Sens des responsabilités ;
- Esprit d'équipe.

ACTIVITES

- Pose, dépose d'ensembles et sous-ensembles mécaniques, électriques et électroniques. Le travail d'équipe est indispensable ;
- Mise en oeuvre et essais des systèmes au sol ;
- Recherche de pannes et dépannage sur les différents systèmes électriques et électroniques ;
- Mise en configuration d'un aéronef avant le vol ;
- Contrôle de sous-ensembles ou ensembles et inspection de zone ;
- Participation à des enquêtes techniques (qualité, défauts répétitifs...).

PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP)

DURÉE : 22 semaines durant les trois années de formation, en ateliers de maintenance, aéroclubs, musées, ateliers d'assemblages ou équipementiers.

- **en 2nde** : 6 semaines en fin d'année
- **en 1ère** : 8 semaines sur deux périodes
- **en Tale** : 8 semaines sur deux périodes

03.

OPTION SYSTEMES



EMPLOIS POSSIBLES

Mécanicien Cellule, Moteur, cabine ;

- Mécanicien de piste (d'entretien d'avion en ligne) ou d'escale ;
- Mécanicien d'entretien d'avions légers
- Mécanicien d'hélicoptères ;
- Metteur au point d'équipements aéronautiques ;
- Mécanicien aéronautique dans l'armée : aéronavale, armée de l'air, armée de terre.

POURSUIVE D'ETUDES

- Mention Complémentaire aéronautique ;
- BTS aéronautique.

SERVICE INDUSTRIEL DE L'AÉRONAUTIQUE

Atelier Industriel de l'Aéronautique de Bretagne

Expert industriel de la maintenance aéronautique militaire au plus près des Forces

Structures

- ▮ Chaudronnerie
- ▮ Cellule
- ▮ Composites
- ▮ CND

Systèmes

- ▮ Hydraulique
- ▮ Propulsion
- ▮ Sécurité armement

Avionique

- ▮ Électromécanique
- ▮ Électronique

AÉRONAUTIQUE

▮ Management

▮ Qualité

▮ Navigabilité

FONCTIONS SUPPORTS

▮ Logistique

▮ Coordination

SUPPLY CHAIN

▮ Préparation technique

MÉTHODES

SIAé *Partenaire des Forces pour voler*

MINISTÈRE DES ARMÉES
*Liberté
Égalité
Démocratie*

Le Service Industriel de l'Aéronautique assure la maintenance, la réparation et la modernisation des avions, hélicoptères et matériels des Forces armées.

VOYAGES MERER

1, Le Plessis, 29252 Plouézoc'h
Tél 02 98 67 27 07
Fax 02 98 67 23 26

Créateur de Confort

Plomberie
Chauffage
Sanitaire

Thierry Perrier

02 98 88 67 76
tperrier@wanadoo.fr

9005 rue Jean Monnet
Z.A. de Langolvas
29600 MORLAIX

www.sanitaire-perrier-thierry.fr

Travaux, débarras, vide-maison

LOUEZ VOTRE BENNE EN LIGNE

- ▮ SIMPLE
- ▮ PRATIQUE
- ▮ ECONOMIQUE
- ▮ RESPECTUEUX DE L'ENVIRONNEMENT

OBJECTIF 100% MAINTIENANCE

www.recycleurs-bretons.fr

RECYCLEURS BRETONS

PORTAILS • PORTES DE GARAGE • VOLETS ROULANTS
ALARMES INTRUSION • VIDÉOSURVEILLANCE

systematic

Automatismes d'ouverture et sécurité

Vente, installation et dépannage toutes marques

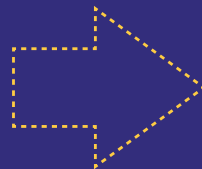
09 83 02 72 76 | systematic29@bbox.fr | www.systematic29.fr
Rue André le Harzic - 29610 POUIGNEAU
f systematic29



04

LES BREVETS
DE TECHNICIENS
SUPÉRIEURS

P.44 | BTS Conception,
Industrialisation et Conception
P.46 | Aéronautique
P.48 | Conception
de Produits Industriels
P.50 | Services et Prestations
des Secteurs Sanitaire et Social





LE TECHNICIEN SUPÉRIEUR EN CONCEPTION - ET INDUSTRIALISATION EN MICROTECHNIQUES PARTICIPE À LA DÉFINITION DE PRODUITS DE PETITES DIMENSIONS À HAUTE DENSITÉ DE FONCTIONS, INTÉGRANT MÉCANIQUE ET ÉLECTRONIQUE (AUTOMOBILE, AÉRONAUTIQUE, TÉLÉPHONIE, MÉDICAL, ÉLECTROMÉNAGER, JOUET, DOMOTIQUE, ...).

DE L'IDÉE AU PRODUIT

Pendant la formation et lors de la conduite de projets, les équipes d'étudiants adoptent une démarche d'ingénierie simultanée et concourante menant à la définition de modèles numériques et à la réalisation concrète de produits par prototypage rapide, microuslinage, moulage, découpage, électro-érosion...

La formation pluridisciplinaire (conception mécanique, électronique, réalisation) procure aux étudiants, des aptitudes reconnues des professionnel(le)s, facilitant ainsi leur insertion à des responsabilités ne relevant pas des Microtechniques : bureau d'études d'équipementiers automobiles, aéronautiques, d'outillages de production, services qualité, contrôle, méthodes, maintenance ...

Un stage de 6 semaines en entreprise en fin de première année complète l'enseignement professionnel.

BTS

CONCEPTION ET INDUSTRIALISATION EN MICROTECHNIQUES



EXPÉRIENCE ET PARTAGE

Régulièrement des professionnels, anciens étudiants, (techniciens, responsables, entrepreneurs...) apportent au travers de débats (prise de parole en réunion, analyse technique, management, prospection, recrutement, organisation, conduite de projets, un enrichissement mutuel, une préparation à l'entrée dans la vie active, affirmant ainsi les relations écoles - entreprises.

ACCUEIL

Centre culturel important, situé dans une région riche en sites remarquables, Morlaix est desservie par voie express, TGV et dispose d'un port de plaisance. Elle offre ainsi un cadre de vie agréable et attrayant. Morlaix, ville universitaire, réserve un accueil particulier aux étudiants (logements, aides...).

Les étudiants bénéficient du « régime étudiant » (sécurité sociale, mutuelle étudiante, bourse d'enseignement, allocation logement...). Ils peuvent bénéficier du restaurant scolaire du lycée.

ADMISSION

L'admission en formation de BTS Conception et Industrialisation en Microtechniques se fait sur dossier via Parcoursup.

La candidature est ouverte aux titulaires des BAC issus des filières :

- STI2D, générale, spé maths, physique, SI, NSI
- Bac Professionnels industriels (Microtechniques, Electronique, Technicien d'usinage, EDPI ...)

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Lors de la formation, le développement d'un produit pour souvent en collaboration avec une entreprise, conduit les équipes d'étudiants à adopter une démarche simultanée et concurrente. Jalonnée de revues de projet, l'étude mène à la définition de modèles numériques et à la réalisation concrète de produits par prototypage rapide, microusinage, moulage, découpage, électro-érosion...

Les enseignements théoriques et pratiques, permettent de découvrir les métiers en résolvant des problèmes réels, sollicitant créativité, connaissances et méthodologie.

POURSUITES D'ÉTUDES OU INSERTION PROFESSIONNELLE

Licences professionnelles :

Développement de produits, équipements mécatroniques - Pré-industrialisation et prototypage - Gestion de produits industriels - Ingénierie simultanée en conception mécanique - Plasturgie...

Ecoles d'ingénieurs :

Plasturgie (ISPA) - Mécatronique (ENIB) - Génie mécanique (INSA) ENSMM (Besançon)

ENSEIGNEMENTS ET ÉPREUVES

> 2H :

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (CCF) * - 1 CCF

> 3H :

EXPRESSION FRANÇAISE * - COEFF 1

MATHÉMATIQUES * - COEFF 1,5

SCIENCES PHYSIQUES - PHYSIQUE APPLIQUÉE * - COEFF 1,5

RÉALISATION ET INTÉGRATION DES MICROSYSTÈMES :

> 4H :

GÉNIE ÉLECTRIQUE (ÉLECTRONIQUE) EN 1^È ANNÉE

GÉNIE ÉLECTRIQUE (ÉLECTRONIQUE) EN 2^È ANNÉE

> 6H :

GÉNIE MÉCANIQUE

Conception préliminaire d'un système microtechnique - COEFF 2

- Conception détaillée
- Pré-industrialisation - COEFF 2
- Modélisation - 2 (CCF)

Epreuve professionnelle de synthèse COEFF 4

Bénéficiant d'un équipement informatique performant, de machines de hautes technologies au service d'une équipe pédagogique dynamique, la formation est particulièrement reconnue par les professionnels. Pour plus d'informations, vous pouvez prendre contact avec Monsieur le directeur délégué aux formations, rencontrer les équipes pédagogiques sur rendez vous ou lors des journées portes ouvertes.



BTS AÉRONAUTIQUE



LE TITULAIRE DU BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR AÉRONAUTIQUE EST UN SPÉCIALISTE QUI, DANS LES SITES D'ASSEMBLAGE ET/OU DE MAINTENANCE DES AÉRONEFS:

- Participe à l'ingénierie (organisation, conception, vérification, etc.),
- Conduit les activités de contrôle, d'essais de diagnostic et de mise au point sur des aéronefs en montage, y compris en piste, et/ou en maintenance en base (principale) ou en ligne (escale),
- Assure en autonomie le support technique documentations, assistance, etc.) auprès de la clientèle.
- Pourra travailler sur avions civils, avions militaires, hélicoptères, drones ou dans le spatial.



LES DEBOUCHÉS

Le technicien supérieur aéronautique peut exercer ses activités dans différents services d'entreprises:

- **construction d'aéronefs ou d'équipements et de systèmes d'aéronefs.**
- **maintenance aéronautique:**
 - Bureau des méthodes
 - Bureau de préparation
 - Bureau technique
 - Bureau contrôle/qualité
 - Technicien d'essai
 - Support client

Emplois possibles dans les compagnies aériennes, dans des entreprises spécialisées dans la maintenance des aéronefs, chez les constructeurs d'aéronefs civils ou militaires et leurs nombreux sous-traitants, dans les bases aéronavales, dans l'armée de l'air, dans l'armée de terre (hélicoptères), dans les entreprises du domaine spatial...

ADMISSION

L'admission en BTS Aéronautique se fait sur dossier après une inscription sur :

WWW.PARCOURSUP.FR

Les candidats proviennent principalement des baccalauréats :

- Bac ST12D
- Bac général spécialités mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur.
- Bac Professionnel aéronautique

CAPACITÉ D'ACCUEIL

30 étudiant(e)s par promotion.

CONTENU DE LA FORMATION

Savoirs technologiques :

- L'étude du comportement de l'aéronef, des cellules d'aéronefs, des systèmes d'aéronefs,
- Les procédés de production, d'assemblage et de maintenance, les outillages de production, les essais et les contrôles, la qualité, la préparation d'une activité d'assemblage ou de maintenance, la planification et l'ordonnancement, la logistique,
- La connaissance de l'entreprise, de la réglementation aéronautique et des divers outils de communication.

Stage en milieu professionnel :

1ÈRE PÉRIODE : stage de production, d'une durée de quatre semaines. Cette période de stage en entreprise, située en fin de première année de formation, est l'occasion d'une immersion dans une équipe de production chargée de l'assemblage ou de la maintenance d'aéronefs.

2ÈME PÉRIODE : stage d'ingénierie, d'une durée de quatre semaines.

Cette seconde période de stage, située en seconde année de formation, permet de réaliser « un projet technique en milieu professionnel ».

HORAIRES DE LA FORMATION

> 2H :

CULTURE GÉNÉRALE & EXPRESSION EN 2ÈME ANNÉE

ECONOMIE - GESTION EN PREMIÈRE ANNÉE *

> 3H :

CULTURE GÉNÉRALE & EXPRESSION EN 1ÈRE ANNÉE

MATHÉMATIQUES *

ORGANISATION INDUSTRIELLE & RÉGLEMENTATION AÉRONAUTIQUE

SCIENCES PHYSIQUES APPLIQUÉES *

> 4H :

ANGLAIS*

> 8H :

ASSEMBLAGE & MAINTENANCE DES AÉRONEFS *

> 9H :

ETUDE DE L'AÉRONEF ET DE SES SYSTÈMES EN PREMIÈRE ANNÉE

> 13H :

ETUDE DE L'AÉRONEF ET DE SES SYSTÈMES EN DEUXIÈME ANNÉE

TOTAL EN PREMIÈRE & DEUXIÈME ANNÉE : 35H

* heures pour la première et deuxième année

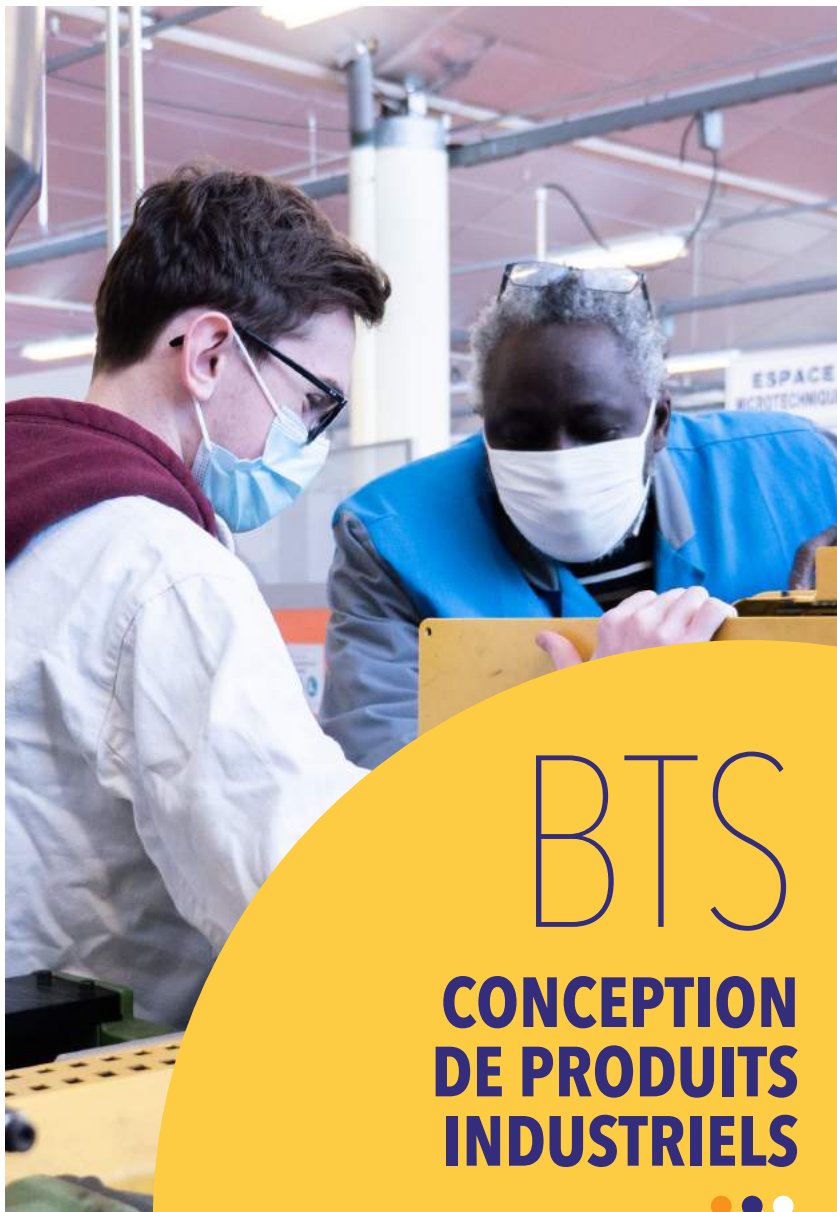
POURSUITES D'ÉTUDES OU INSERTION PROFESSIONNELLE

Licences professionnelles

Classes préparatoires aux grandes écoles

(Spé ATS)

Ecoles d'ingénieurs



BTS

CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS



**LE TECHNICIEN SUPÉRIEUR CPI EST UN
DESSINATEUR CONCEPTEUR, SPÉCIALISÉ DANS
LE DOMAINE DE LA CONCEPTION CAO, DE
L'AMÉLIORATION ET DU SUIVI DE PRODUITS À
DOMINANTE MÉCANIQUE.
IL INTERVIENT DANS LA PLUPART DES
SECTEURS DE L'INDUSTRIE :**

- biens d'équipement,
- produits de consommation,
- automobile, aéronautique...

Il peut aussi occuper des postes tels que :

- responsable de projet,
- responsable qualité,
- technico-commercial...



DÉROULEMENT DE LA FORMATION

1^{ère} année

Formation scientifique et technologique de base complétée par un stage industriel de 6 à 8 semaines permettant de :

- Mieux connaître l'entreprise,
- Intégrer une équipe de travail,
- Appréhender les contraintes industrielles,
- Savoir gérer son temps, planifier son travail.

Un **stage de découverte** de 2 semaines pourra être proposé aux bacheliers non professionnels.

2^{ème} année

En plus du complément de formation théorique dans les différentes disciplines, les étudiants, par groupes de 3 à 5, participent à une étude de conception portant sur un support industriel.

ADMISSION

L'admission en STS CPI se fait sur dossier après une inscription sur :

WWW.PARCOURSUP.FR

Les candidats proviennent principalement des baccalauréats :

- Bac STI2D
- Bac général, spé maths, physique-chimie, NSI, SI
- Bac Professionnel toutes options industrielles (BAC PRO EDPI, MICRO, MEI, TU....)

La section CPI de Morlaix propose un suivi personnalisé des étudiants issus de BAC PRO, par un tuteur.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

15 étudiant(e)s par promotion.

POURSUITES D'ÉTUDES OU INSERTION PROFESSIONNELLE

• Formation post-BTS de type Licence Professionnelle (Bac + 3)

afin de se spécialiser dans un domaine particulier (CAO, Prototypage, matériaux composites ...).

• **Avec un bon niveau en BTS**, il est envisageable d'intégrer une école d'ingénieur (formation initiale ou par alternance) sur dossier ou par concours ou d'entrer en classe préparatoire aux grandes écoles (Spé-ATS).

Un 1^{er} emploi en bureau d'études peut permettre d'accéder à un poste à responsabilités, grâce à de bonnes compétences professionnelles et humaines.

HORAIRES DE LA FORMATION

> 1,5H :

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ*

> 2H :

ANGLAIS*

SCIENCES PHYSIQUES & CHIMIE*

> 2,5H :

MATHÉMATIQUES*

> 3H :

CULTURE GÉNÉRALE & EXPRESSION*

> 4H :

INDUSTRIALISATION DES PRODUITS*

> 6H :

COMPORTEMENT DES SYSTÈMES TECHNIQUES*

> 10H :

CONSTRUCTION MÉCANIQUE*

TOTAL EN PREMIÈRE & DEUXIÈME ANNÉE : 31H

* heures pour la première et deuxième année

⁽¹⁾ Dont 0,5h de co-enseignement Mathématiques & STI

⁽²⁾ Dont 1h de co-enseignement Anglais & STI



BTS

SERVICES ET PRESTATIONS DES SECTEURS SANITAIRE ET SOCIAL



CE BTS MÈNE À DES FONCTIONS ADMINISTRATIVES ET DE GESTION DANS LES STRUCTURES SANITAIRES, MÉDICO-SOCIALES, SOCIO-ÉDUCATIVES ET SOCIALES. AU PLUS PRÈS DES PUBLICS DEMANDEURS, LE TECHNICIEN SP3S A POUR MISSIONS DE :

- procéder à l'analyse de besoins,
- faciliter l'accès aux droits,
- proposer des services et des prestations et organiser leur mise en oeuvre, dans une logique de réseau avec :
 - des professionnels de santé,
 - des travailleurs sociaux,
 - des partenaires institutionnels (collectivités locales...)
 - des associations...

LES MÉTIERS

- Responsable de secteur (aide à domicile)
- Assistant médico-administratif
- Conseil service usagers
- Chargé(e) d'accueil



LES QUALITÉS REQUISES

- s'intéresser à l'actualité sanitaire et sociale
- être à l'aise sur poste informatique
 - apprécier le travail en groupe
- avoir des capacités relationnelles

DES STAGES EN MILIEU PROFESSIONNEL

(exemple : en centre hospitaliers, en EPHAD et en associations,...)

- en 1^{ère} année : 6 semaines
- en 2^{ème} année : 7 semaines

Avec un stage obligatoire dans un organisme de protection sociale :

- CAF
 - Mutuelles
 - CPAM
 - CLIC-MAIA
 - CARSAT
 - Groupes d'Assurances
 - CCAS
- Services du Conseil Départemental (CDAS)
 - Associations tutélaires

ADMISSION

Après un :

- Baccalauréat technologique ST2S, STMG
- Baccalauréat professionnel ASSP, SPVL, SAPAT, ...
 - Baccalauréat général

L'admission en BTS SP3S se fait sur dossier après une inscription sur :

WWW.PARCOURSUP.FR

CONTENU DE LA FORMATION

- **Institutions et réseaux** : politiques sanitaires et sociales, domaines de compétences et modes de fonctionnement dans les différentes institutions
- **Publics** : contexte socio-démographique, éléments de psychologie sociale et liens dynamiques entre publics et institutions
- **Prestations et services** : droit aux prestations, offres de services...
- **Techniques de l'information et de la communication professionnelle** : théories et modèles de la communication, éthique et déontologie, techniques d'accueil, de communication, réunion,...
- **Ressources humaines** : relations collectives et individuelles au travail, gestion des ressources humaines...
- **Techniques de gestion administrative et financière** : gestion documentaire, techniques de traitement de l'information, comptabilité financière
- **Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social** : introduction au recueil de données, démarche de projet, démarche qualité
- **Français - culture générale**
- **Langue vivante étrangère** : anglais
- **Action professionnelle** : démarche de projet avec des partenaires, repérage des structures locales, recherche de stages...

INSERTION PROFESSIONNELLE OU POURSUITES D'ÉTUDES

À l'université :

- **Licences Professionnelles** : intervention sociale, gestion de la protection sociale...
- **Licences générales** : Sciences Sanitaires et sociales...

Master Direction des structures Médico-Sociales...

- **Concours de la fonction publique d'État, territoriale et hospitalière**
- **Établissement de formation au travail social** : Éducateur, assistant de services sociales

HORAIRES DE LA FORMATION

> 0,5H :

PRESTATIONS ET SERVICES EN PREMIÈRE ANNÉE

> 2H :

ACTION PROFESSIONNELLE EN PREMIÈRE ANNÉE

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE*

PUBLICS EN DEUXIÈME ANNÉE

TECHNIQUES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE EN DEUXIÈME ANNÉE

> 2,5H :

ANGLAIS*

ACTION PROFESSIONNELLE EN DEUXIÈME ANNÉE

> 3H :

FRANÇAIS - CULTURE GÉNÉRALE *

RESSOURCES HUMAINES*

TECHNIQUES DE GESTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE EN PREMIÈRE ANNÉE

> 3,5H :

PUBLICS EN PREMIÈRE ANNÉE

TECHNIQUES DE GESTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE EN DEUXIÈME ANNÉE

> 4,5H :

INSTITUTIONS ET RÉSEAUX*

PRESTATIONS ET SERVICES EN DEUXIÈME ANNÉE

TECHNIQUES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE EN PREMIÈRE ANNÉE

MÉTHODOLOGIES APPLIQUÉES AU SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL EN PREMIÈRE ANNÉE

> 5H :

MÉTHODOLOGIES APPLIQUÉES AU SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL EN DEUXIÈME ANNÉE

* heures pour la première et deuxième année



VOUS REMERCIE

Le Lycée Tristan Corbière de Morlaix adresse ses plus sincères remerciements à mesdames et messieurs les commerçants, les artisans et directeurs de société qui ont bien voulu apporter leur appui pour l'édition de cette plaquette.

Nous remercions également la société MAGITEX pour sa participation à la réalisation de la brochure.

NOS PARTENAIRES



Abalone - agence d'emplois
Auto-école Bernard Léon
Armor moto
ATFG - Atelier Tristan Féat
Atouts
Cheminées & Poêles Philippe
Clairson
Club anglais
Colleter chaudronnerie
Coquinfrères
Daniel Moquet
Direct' Cuisines
Ferrerie Botquelen


Intermarché
Jean-Luc Caron Travaux & dépannages
L'Agenceur ATCP
Leclerc
Macdonald's
Madec Paysage
Ma Kibell
Mini-Bull
Oxymax
Philippe Robis
Pianos VALAT
Plombelec

Plombier-Chauffagiste Gwen
Floch
Proliers CMB
Recycleurs Bretons
SARL B2MH
SARL Garage Morvan
SAS Vasselet
SIAé
Systematic
Thierry Perrier
Tristan
Voyages Merer
Warning Auto-moto ecole

Ekole

Agence de communication
de l'enseignement

Réalisation Conception Régie publicitaire

Ekole - SARLECP44 - 3, RUE DU DEVON - B.P. 4407 - 44244 LA CHAPELLE-SUR-ERDRE CEDEX
02 40 29 73 73 - contact@ekole.fr
ImprimésurpapierDéveloppementDurable-Encresàsolvantsvégétaux-PAPIER GARANTI 



←
**RETROUVEZ
NOTRE BROCHURE EN LIGNE !**

Plus d'informations sur ekole.fr

MOTRIO



GARAGE MORVAN

ZA DE KERSAUDY - FACE A LA DÉCHÈTERIE
29600 PLOURIN LES MORLAIX

02 98 72 52 37

garage.droniou@orange.fr

PLOMBELEC

HABASQUE & ASSOCIÉS

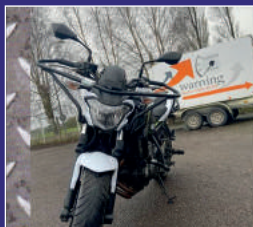
PARTICULIER - PROFESSIONNEL - ADMINISTRATION



Aménagement salle de bain (personnes à mobilité réduite) • Domotique et installation pour personnes dépendantes • Étude et installation d'éclairage (commerce...) • Récupération d'eau de pluie • Ventilation double flux • Pompe à chaleur • Solaire



Rue André Le Harzic - 29610 Plouigneau
Tél. 02 98 63 24 63 Fax. 02 98 88 37 83
plomberie.morlaix@orange.fr • www.plombelec-morlaix



WARNING AUTO-MOTO ECOLE

**PISTE PRIVÉ
SUR SAINT MARTIN
DES CHAMPS**

PERMIS B, AAC, A1, A2, BE, AM

Centre agréé de formation professionnelle, éligible CPF. Pôle Emploi

6 rue de Paris - 29600 Morlaix • 22 rue Marcelin Berthelot - 29600 Saint-Martin-des-Champs | warning.saintpoldeleon@sfr.fr | **06 62 73 07 84 - 02 98 15 19 53**

1102945210



AGENCEMENT TOUS COMMERCES ET PARTICULIERS

ETUDE, FABRICATION & POSE. Création de mobiliers et agencement sur-mesure pour **cuisine, dressing, bibliothèque, tête de lit et chambre, salon, salle de bain, bureau, sous escaliers ou sous rampant...** mais aussi pour les commerces et bureaux d'entreprises. Une équipe à votre service pour créer une ambiance et du mobilier qui vous ressemblent.

www.agenceur-atcp.fr

 /atcpmorlaix

02 98 88 42 48

