

RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNEMINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSEMINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

DOSSIER D'ADMISSION EN TROISIÈME PRÉPARATOIRE AUX METIERS DANS L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

RENTÉE SCOLAIRE 2019

Nom ou cachet de
l'établissement

Département d'origine :

22	29	35	56
----	----	----	----

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

NOM et prénom de l'élève : Sexe : G F Né(e) le : Boursier(e) : OUI NON Classe suivie : L'élève redouble-t-il sa classe ? OUI NON

Langues étudiées : LV1 : LV2 :

Autres(s) option(s) :

NOM, prénom et adresse exacte du représentant légal de l'élève :

..... Tél. :

PARCOURS PERSONNALISÉ

Votre enfant a-t-il bénéficié d'un aménagement de parcours en collège ? OUI NON
PPRE / PPS / PAP – Autres (visite ou inclusion en LP, SEGPA, entreprise)

Précisez la modalité du parcours :

.....
.....
.....

N° vœu	Etablissement demandé	Régime ⁽¹⁾ I/DP/E
1		
2		

Décision	
Admis <input type="checkbox"/>	L.S. n° <input type="checkbox"/>
Admis <input type="checkbox"/>	L.S. n° <input type="checkbox"/>

⁽¹⁾ Régime : I = Internat ; DP = Demi-Pension ; E = Externat.

Si vous n'étiez admis sur aucun de ces deux vœux, acceptez-vous que la commission d'affectation vous propose une admission dans un établissement situé dans l'agglomération de votre 1^{er} vœu ? OUI NON

A....., le.....
Les parents

A....., le.....
Le directeur académique des services
de l'éducation nationale

MOTIVATION DE L'ÉLÈVE

1- Qu'attendez-vous de la classe de 3^{ème} préparatoire aux Métiers (3ème Prépa-Métiers) ?

2- Quels secteurs professionnels (bâtiment, industrie, restauration, services...) souhaitez-vous découvrir ?

AVIS DES PARENTS

3- Votre enfant souhaite entrer en 3ème Prépa-Métiers. Que pensez-vous que cette classe pourra lui apporter ?

Date et signatures des parents

Critères pour l'entrée en 3^{ème} préparatoire aux métiers

Avis du professeur principal sur le profil de l'élève après consultation de l'équipe éducative

	1	2	3	4
Avoir un comportement citoyen :				
• Respecter les règles de la vie collective				
• Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences				
Être acteur de son parcours de formation et d'orientation :				
• Être familiarisé avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés				
• Être informé des parcours de formation de ces métiers				
• Être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis en rapport avec ces métiers				
Exploiter ses ressources intellectuelles et physiques :				
• Avoir confiance dans sa capacité à progresser et à réussir				
• Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles				
• Identifier, dans des situations variées, ses atouts et ses points à renforcer				
Faire preuve de responsabilité, d'initiative et du sens de l'engagement :				
• S'engager dans un projet individuel				
• S'intégrer et coopérer dans un projet collectif				
• Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement				
• Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions				
Compétences et résultats scolaires :				
Positionner, d'après les résultats des bilans périodiques, la capacité de l'élève à poursuivre en classe de troisième PEP et à continuer la construction des compétences du socle				

1 : Insuffisant

2 : Fragile

3 : Satisfaisant

4 : Très bonne maîtrise

Avis motivé pour une entrée en 3^{ème} Prépa-Métiers

En quoi l'admission en 3^{ème} Prépa-Métiers permettra de poursuivre la construction des compétences du socle et de mobiliser l'élève dans ses apprentissages ?

Date et signature

AVIS DU PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

L'élève manifeste-t-il de l'intérêt pour le monde professionnel et
Connaît-il les objectifs de la 3^{ème} Prépa-Métiers ?

Date et signature

AVIS DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT

En quoi la 3^{ème} Prépa-Métiers permettra-t-elle à l'élève de continuer à progresser et
de se mobiliser pour la suite de son parcours scolaire ?

Date et signature

PIÈCES A JOINDRE AU DOSSIER :

- Copie des bilans périodiques scolaires de l'année en cours.
- Éléments du parcours avenir et/ou personnalisé : feuille(s) de stage, visites,...
- Copie du Livret Scolaire Unique (LSU) – Cycle 4 ou a minima des bilans périodiques et état de la maîtrise des compétences du socle (possibilité extraction PRONOTE, NOTA BENE, Autres...)